

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка»

ПРИНЯТО
Педагогический совет №4
от 25.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №62
«Журавушка»

Е.Г. Титкова
приказ №210 от 25.05.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Веселый мяч»
по проведению занятий в спортивных и физкультурных секциях

Направленность: спортивно-оздоровительная

Уровень: стартовый

Возраст детей: 5-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Якушев Р.Ю,
инструктор по физической культуре

г. Нижневартовск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы.....	3
1. Целевой раздел.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи Программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	5
2. Содержательный раздел.....	7
2.1. Учебно-тематический план.....	7
2.2. Содержание учебно-тематического плана.....	8
2.3. Формы, способы, методы и средства реализации Программы.....	14
2.4. Формы контроля и оценивания образовательной деятельности по реализации Программы.....	14
3. Организационный раздел.....	16
3.1. Годовой календарный учебный график.....	16
3.2. Объем образовательной нагрузки.....	18
3.3. Расписание образовательной деятельности.....	18
3.4. Условия реализации Программы.....	18
3.4.1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.....	18
3.4.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	19
Литература.....	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Дополнительная образовательная программа «Веселый мяч» по проведению занятий в спортивных и физкультурных секциях
Основания для разработки Программы	– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (с изменениями). – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №62 «Журавушка».
Заказчик Программы	Администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка», Родители (законные представители) МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка»
Организация исполнитель Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка»
Целевая группа	Дети старшего дошкольного возраста (5 – 8 лет)
Составитель Программы	Якушев Р.Ю, инструктор по физической культуре
Цель Программы	Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом
Задачи Программы	1. Формировать у детей навыки передачи, ловли, ведения и броска мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации; 2. Научить детей передавать, ловить, вести и бросать мяч, сочетать эти действия между собой, а также с другими действиями с мячом и без мяча; 3. Воспитывать у детей умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
Сроки реализации программы	1 год
Контроль реализации программы	Администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» Педагогический совет МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка»

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Приобщение к спорту даёт ребенку физическую закалку, воспитывает ловкость, чёткость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма. Оптимальный объем развития двигательных качеств — одно из условий сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста. Базовыми двигательными качествами детей являются: ловкость, меткость, точность, подвижность, равновесие, ритмичность, быстрота реакции.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Упражнения в бросании, катании, ведении мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствует пространственную ориентировку, формируют умения действовать с мячом, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений. Занимаясь с мячами различного веса и объёма, развиваются не только крупные мышцы, но и мелкие. Увеличивается подвижность в суставах пальцев и кистей, голени и стопы, усиливается кровообращение. При систематическом обучении дети без проблем совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Особый интерес представляет использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей старших и подготовительных групп в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурные занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников.

Из вышеизложенного, назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств

развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы я вижу в играх и упражнениях с мячом.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом

Задачи Программы:

1. Формировать у детей навыки передачи, ловли, ведения и броска мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации;
2. Научить детей передавать, ловить, вести и бросать мяч, сочетать эти действия между собой, а также с другими действиями с мячом и без мяча;
3. Воспитывать у детей умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

Возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие.

Дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Планируемые результаты реализации Программы

Укрепление здоровья детей, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе, умение владеть мячом на достаточно высоком уровне.

К концу года дети должны уметь:

1. действовать по сигналу инструктора по физической культуре, быстро реагировать на сигнал;
2. играть с мячом, не мешая другим;
3. согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах (эстафета или поточный метод);
4. бросать и ловить мяч:
 - двумя руками снизу-вверх;
 - двумя руками снизу-вверх с хлопком впереди;
5. передача мяча в парах двумя руками снизу;
6. передача мяча в парах двумя руками из-за головы;
7. передача в парах двумя руками от груди;
8. передача мяча друг другу;
9. метать мяч с расстояния в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;
10. метать мяч с расстояния в вертикальную цель;
11. метать мяч с расстояния в баскетбольный щит с места;
12. метать набивной мяч вдаль;

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебно-тематический план

Структура занятия:

1. Игровая мотивация
2. Обсуждение новой темы
3. Закрепление пройденного материала.
4. Итоги занятия

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Тема «Диагностика»	4		4
2.	Тема «История возникновения мяча»	2	1	1
3.	Тема «Броски мяча»	3		3
4.	Тема «Подбрасывание мяча»	2		2
5.	Тема «Броски мяча»	2		2
6.	Тема «Броски мяча»	2		2
7.	Тема «Перебрасывание мяча»	2		2
8.	Тема «Перекатывание набивного мяча»	2		2
9.	Тема «Перебрасывание мяча»	2		2
10.	Тема «Перебрасывание мяча»	2		2
11.	Тема «Броски мяча»	3		3
12.	Тема «Отбивание мяча»	2		2
13.	Тема «Отбивание мяча»	2		2
14.	Тема «Забрасывание мяча»	2		2
15.	Тема «Перебрасывание мяча»	3		3
16.	Тема «Перебрасывание мяча»	2		2
17.	Тема «Забрасывание мяча»	2		2
18.	Тема «Броски мяча»	1		1
19.	Тема «Перебрасывание мяча»	2		2
20.	Тема «Отбивание мяча»	2		2
21.	Тема «Перебрасывание мяча»	2		2
22.	Тема «Знакомство с мячами-фитболами»	1	1	
23.	Тема «Перебрасывание мяча»	2		2
24.	Тема «Упражнения с мячом-фитболом»	2		2
25.	Тема «Упражнения с мячом-фитболом»	2		2
26.	Тема «Перебрасывание мяча»	2		2
27.	Тема «Отбивание мяча»	2		2
28.	Тема «Упражнения с баскетбольным мячом»	2		2
29.	Тема «Упражнения с волейбольным мячом»	2		2
30.	Тема «Упражнения с футбольным мячом»	2		2
31.	Тема «Упражнения с теннисным мячом»	2		2

32.	Тема «Школа мяча»	2		2
33.	Диагностика	3		3
34.	Тема «Итоговое»	2		2
Всего		72	2	70

2.2. Содержание учебно-тематического плана

№ п/п Занятия	Тема занятия	Задачи	Содержание
1-2	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей.	• Отбивание мяча – не менее 3 раз не теряя мяча (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяча при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением). • Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 2м., высота 1 м.) • Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте • Броски мяча об пол, и ловля 2 руками в движении • Броски мяча на меткость в цель
3-4	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей.	• Перебрасывание мяча через сетку. • Перебрасывание мяча друг другу. • Отбивание мяча на месте. • Подбрасывание мяча с хлопками в движении. • Броски мяча в цель на меткость.
5-6	История возникновения мяча	1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. 2. Познакомить с историей возникновения мяча. 3. Развивать ориентировку в пространстве.	• Знакомство с историей возникновения мяча. • Беседа «Спортивные игры с мячом». • Д/и «Что это за мяч?» • П/и «Пятнашки с мячом»
7-8-9	Броски мяча	1. Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 3-5 раз подряд. 2. Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча. 3. Воспитывать	• Броски мяча вверх, и ловля его на месте не 3 раз подряд. • Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 1,5-2м.) • Прокатывание мяча ногами по прямой • П/и «Ловкий стрелок»

		самостоятельность.	
10-11	Подбрасывание мяча	1. Продолжить учить бросать мяч вверх с хлопками. 2. Упражнять в перебрасывании мяча. 3. Воспитывать ловкость	• Подбрасывание мяча вверх с хлопками • Перебрасывание мяча друг другу из разных и.п. • П/и «Ловишка с мячом»
12-13	Броски мяча	1. Отрабатывать броски мяча вверх в движении. 2. Развивать глазомер, координации движений. 3. Отрабатывать бросок мяча ногой в цель.	• Броски мяча вверх, и ловля его в движении (не менее 3 раз подряд) • Броски мяча об пол, и ловля 2 раза на месте. П/и «Ловишка с мячом» • Броски мяча ногой в цель
14-15	Броски мяча	1. Учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками не менее 3 раз подряд. 2. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. 3. Воспитывать настойчивость. 4. Учить передавать друг другу мяч ногами.	• Броски мяча об пол, и ловля 2 руками в движении (не менее 3 раз) • Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя • Передача мяча друг другу в парах • П/и «Мяч в воздухе»
16-17	Перебрасывание мяча	1. Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер.	• Перебрасывание, прокатывание мяча сидя и стоя друг к другу • Перебрасывание мяча друг другу с помощью ног • П/и «Мяч в воздухе»
18-19	Перекатывание набивного мяча	1. Упражнять в перекатывании набивного мяча друг другу. 2. Развивать координацию движений, внимание.	• Забрасывание мяча в корзину • Перекатывание набивного мяча друг другу • Ударить перед собой мяч, повернуться кругом, поймать мяч • П/и «Кого называли, тот и ловит»
20-21	Перебрасывание мяча	1. Учить перебрасывать мяч через друг другу. 2. Совершенствовать метание набивного мяча. 3. Воспитывать выдержку.	• Перебрасывание мяча. • Метание набивного мяча из-за головы • П/и «Гонка мячей по шеренгам»

22-23	Перебрасывание мяча	1. Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу. 2. Развивать быстроту, ловкость, умение быть организованным.	• Перебрасывание мяча • Прокатывание в ворота набивного мяча • П/и «Мяч – капитану»
24-25-26	Броски мяча	1. Упражнять в быстрой смене движений. 2. Закреплять умение работать в парах. 3. Развивать внимание.	• Бросок мяча об стенку, и ловля его 3 раза • Перебрасывание мяча через сетку в парах • Передача мяча друг другу парами с помощью ног • П/и «Вышибалы»
27-28	Отбивание мяча	1. Учить отбивать мяч одной рукой на месте. 2. Упражнять в быстрой смене движений. 3. Развивать ловкость.	• Отбивание мяча правой и левой рукой на месте • Бросок мяча об стенку, и ловля его 2 раза • Остановка мяча ногой • П/и «Отбей мяч»
29-30	Отбивание мяча	1. Учить отбивать мяч в движении. 2. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину.	• Отбивание мяча правой и левой рукой • Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо • Забрасывание мяча в ворота • П/и «Лови – не лови»
31-32	Забрасывание мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком.	• Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо • Подбрасывание мяча с хлопками в движении • Прыжки на мячах • Забрасывание мяча в ворота • П/и «Ловкий стрелок»
33-34-35	Перебрасывание мяча	1. Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. 2. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	• Перебрасывание мяча в парах • Перебрасывание мяча одной рукой, ловля 2 руками • П/и «Мельница»
36-37	Перебрасывание мяча	1. Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. 2. Развивать чувство ритма, точности.	• Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли • Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками • П/и «Ловишка с мячом»
38-39	Забрасывание	1. Учить	• Забрасывание мяча в баскетбольное

	мяча	забрасывать мяч в кольцо с трех шагов. 2. Продолжать учить принимать правильное и.п. при метании в вертикальную цель. 3. Учить забрасывать мяч в ворота. 4. Совершенствовать прыжки на мячах-хоппах.	кольцо (с 3-х шагов) • Метание мяча в вертикальную цель (с 3 – 4 м.) • Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног • Прыжки на мячах – хоппах • П/и «Гонка мячей по шеренгам»
40	Броски мяча	1. учить определять направление мяча. 1. Развивать быстроту, выносливость.	• Бросок мяча об стену, и ловля его (с хлопком) • Броски мяча вверх, ловля мяча сидя • П/и «Не урони мяч»
41-42	Перебрасывание мяча	1. Учить правильно ловить и бросать мяч, регулировать силу броска. 2. Развивать координацию движений, глазомер, внимание.	• Перебрасывании мяча одной рукой, ловля двумя руками (в парах) • Перебрасывание мяча с одной руки в другую • Передача мяча друг другу ногами • П/и «Охотники и куропатки»
43-44	Отбивание мяча	1. Учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. 3. Развивать ловкость, мышление.	• Отбивание мяча правой, левой рукой в движении • Перебрасывание мяча друг другу в парах • Броски мяча вверх • Остановка мяча ногой • П/и «Мельница»
45-46	Перебрасывание мяча	1. Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в произвольном действии с мячами. 3. Развивать координацию.	• Перебрасывание мяча стоя и сидя друг к другу • Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч • Прыжки на мячах – хоппах • П/и «Лови – не лови»
47	Знакомство с мячами – фитболами	1. Познакомить с мячами – фитболами. 2. Учить правильно сидеть на	• Прокатывание фитбола по г/скамейке; между ориентирами • Упражнения с фитболами (сидя, лежа)

		фитболах. 3. Развивать выносливость, координацию движений.	• П/и «Пятнашки на улиточках»
48-49	Перебрасывание мяча	1. Отрабатывать умение быстро и точно передавать мяч друг другу 2. Отрабатывать умение передачи мяча друг другу. 3. Совершенствовать прыжки на мячах – хоппах.	• Перебрасывание мяча из – за головы • Передача мяча друг другу ногой • Прыжки на мячах – хоппах • П/и «Мяч в воздухе»
50-51	Упражнения с мячом – фитболом	1. Учить отбивать фитбол двумя руками. 2. Совершенствовать навыки ведения мяча. 3. Продолжать учить регулировать силу отталкивания н/мяча.	• Отбивание фитбола 2 руками в ходьбе • Отбивание мяча правой, левой рукой в движении • Прокатывание в ворота набивного мяча друг другу • П/и «Салки с мячом»
52-53	Упражнения с мячом – фитболом	1. Продолжать учить удерживать мяч кистями рук. 2. Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе.	• Перебрасывание фитбола друг другу в парах • Из положения лежа на (фитболе) на животе переход, прокатываясь вперед (руки упор на полу) • П/и «Вышибалы»
54-55	Перебрасывание мяча	1. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 2. Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками с хлопком. 3. Упражнять в прыжках на мячах – хоппах.	• Перебрасывание мяча через сетку (в парах) • Броски мяча вверх с хлопками за спиной • Прыжки на мячах – хоппах • Передача мяча в парах, тройках с помощью ног • П/и «Попади мячом в цель»
56-57	Отбивание мяча	1. Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе. 2. Воспитывать уверенность.	• Балансировка на фитболе (сидя, стоя на коленях, • руки в стороны; • лежа на животе, руки в стороны) • П/и «Догони мяч»

58-59	Упражнения с баскетбольным мячом	1. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру.	• Броски в баскетбольное кольцо с расстояния 3 метра • Броски в напольное кольцо с расстояния 4 метра • П/и «Попади мячом в цель»
60-61	Упражнения с волейбольным мячом	1. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру.	• Перебрасывание мяча стоя и сидя друг к другу • Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч
62-63	Упражнения с футбольным мячом	1. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру.	• Ведение мяча ногой в движении – 3м. не теряя мяча (согласованно с передвижением) • Броски мяча ногой в ворота на меткость
64-65	Упражнения с теннисным мячом	1. Развивать координацию движений, глазомер, внимание.	• Броски мяча в даль на расстояние • Броски мяча в цель с расстояния 5 метров • П/и «Салки с мячом»
66-67	Школа мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Закреплять умение занимать правильное и.п. при метании на дальность.	• Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 2 шагов) • Метание набивного мяча на дальность • Перебрасывание набивного мяча друг другу • П/и «Вышибалы»
68-69	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей.	• Ведение мяча ногой в движении – 3м. не теряя мяча (согласованно с передвижением) • Броски мяча в корзину 2-мя руками из – за головы (с расстояния 2м., высота – 1м.) • Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте • Броски мяча об пол и ловля двумя руками в движении • Броски на меткость мяча в ворота (2из 5)
70	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей.	• Перебрасывание мяча друг другу • Отбивание мяча на месте • Подбрасывание мяча с хлопками
71-72	Итоговое		• Развлечение «Быстрый мяч»

2.3. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Форма организации образовательной деятельности – групповая.
Количество воспитанников в группе – 8 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (72 академических часа).

Формы работы с воспитанниками

- подвижная игра
- объяснение
- показ
- личный пример
- наблюдения
- пантомимические этюды и упражнения.

2.4. Формы контроля и оценивания образовательной деятельности по реализации Программы

Педагогический мониторинг проводится два раза в год (в начале и в конце курса занятий). Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Виды движений:		Средний уровень	Высокий уровень
Элементы игры в баскетбол	Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы	Из 5 бросков 3 попадания	Из 5 бросков 4 попадания
Элементы игры в волейбол	Перебрасывания мяча через сетку	Задерживает мяч, перебрасывает через сетку.	Не задерживает мяч, перебрасывает через сетку
	Перебрасывание мяча друг другу	Расстояние 2 метра Не совсем уверенно и точно выполняет действия в заданном темпе. 1-2 раза потерял мяч.	Расстояние 2 метра Технически правильно выполняет действия, проявляет усилия. 1-2 раза потерял мяч.
Элементы игры в футбол	Передача мяча друг другу	Расстояние 2 метра Не совсем уверенно и точно выполняет действия в заданном темпе. 1-2 раза потерял мяч.	Расстояние 2 метра Технически правильно выполняет действия, проявляет усилия. 1-2 раза потерял мяч.
	Удар по мячу на точность в цель (ворота) с расстояния 1,5-2,0 м.	2 раза из 10	3 раза из 10
«Школа мяча»	Отбивания мяча на месте	Не менее 3 раз одной рукой. 2 раза потерял мяч.	Не менее 5 раз одной рукой. 1-2 раза потерял мяч.

	Подбрасывания мяча с хлопками в движении	Ловит и бросает мяч, удерживает кистями рук. Не менее 3 раз подряд. 2 раза потерял мяч.	Ловит и бросает мяч, удерживает кистями рук Не менее 5 раз 1-2 раза потерял мяч.
Элементы игры в баскетбол	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками на месте	5 раз 2 раза потерял мяч	5 раз 1 раз потерял мяч
	Броски мяча об пол, и ловля 2 руками в движении	Умеет принимать	Умеет ловко принимать

Итоги реализации дополнительной образовательной программы

Итоги реализации дополнительной образовательной программы «Веселый мяч» подводятся в форме открытых занятий.

План мероприятий по подведению итогов реализации дополнительной образовательной программы

Дата	Мероприятие	Форма проведения
май	Итоговое открытое занятие	групповая

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Годовой календарный учебный график

дополнительной образовательной программы «Веселый мяч» по проведению занятий в спортивных и физкультурных секциях муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 62 "Журавушка" на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года: 01.09.2023
Окончание учебного года: 31.05.2024
Летний период: 03.06.2024 - 30.08.2024

1 полугодие: 17 недель – 85 дней
04.11.2023г - праздничный день - 1

2 полугодие: 19 недель, 3 дня - 98 дня
01.01.2024г; 07.01.2024г праздничные дни - 2
23.02.2024г - праздничный день - 1
08.03.2024г - праздничный день - 1
01.05.2024г - праздничный день - 1
09.05.2024г - праздничный день - 1

Количество учебных недель, дней в год:
Всего: 36 недель, 3 дня – 183 учебных дня

у учебный день
в выходной день
п праздничный день
л/п летний период

Месяц	Сентябрь																														Итого:
Неделя	1			1							2							3							4						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Количество учебных дней		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	
				2							2							2							2						
Месяц	Октябрь																														Итого:
Неделя		5							6							7							8							9	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Количество учебных дней	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у
		2							2							2							2							1	
Месяц	Ноябрь																														Итого:
Неделя	9						10						11						12						13						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Количество учебных дней				п	в	в	у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у	
							2						2						2						2						
Месяц	Декабрь																														Итого:
Неделя	13			14							15							16							17						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Количество учебных дней		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в
				2							2							2							2						

Месяц	Январь																														Итого:				
Неделя																																			
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Количество учебных дней	п	в	в	в	в	в	п	в	у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у					
									2						2						2						1								7
Месяц	Февраль																														Итого:				
Неделя	21				22						23						24							25											
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29						
Количество учебных дней			в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у	п	в	в		у		у						
					2						2						2										2								8
Месяц	Март																														Итого:				
Неделя	25			26							27						28						29												
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Количество учебных дней		в	в		у		у	п	в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в				
				2							2						2						2												
Месяц	Апрель																														Итого:				
Неделя	30						31						32						33																
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Количество учебных дней		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у			в	в	в					
	2						2						2						2																
Месяц	Май																														Итого:				
Неделя		34				34							34						35						36										
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Количество учебных дней	п	у		в	в		у		п	в	в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у					
		1				1							2						2											2					
ИТОГО:																														72 занятия					

3.2. Объем образовательной нагрузки

План организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №22,
- Федерального закона РФ «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка»,
- Локальными актами МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка».

План составлен с учетом пятидневной рабочей недели.

1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-8 лет - не более 30 минут.
2. Количество занятий в неделю - 2
3. Количество занятий в месяц - 8
4. Количество занятий в год - 72
5. Занятия проводятся с 01.09.2023г. по 31.05.2024г

Образовательная область	Наименование услуги	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длительность (мин.)
Физическое развитие	«Веселый мяч»	2	8	72	30 минут

3.3. Расписание образовательной деятельности

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.00-17.30		17.00-17.30	

3.4. Условия реализации Программы

3.4.1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Программа реализуется в специально оборудованном помещении, расположенном на третьем этаже МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка».

Спортивный зал оснащен:

- мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);
- баскетбольные корзины;
- волейбольная сетка;
- набивные мячи;
- мячи-фитболы;
- конусы-ориентиры

3.4.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения
и воспитания

Учебные пособия, практические пособия	Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 3-5 лет.- 2 изд.- М.: ТЦ Сфера, 2018.-160с.-(Будь здоров, дошкольник!)
--	---

Литература

1. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!» М.: Москва «Аркти»
2. Николаева Н.И. «Школа мяча» СПб. «Детство- Пресс» 2008 г.
3. Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду»
4. Осокина Т.И «Физическая культура в детском саду» М.: Просвещение 1986 г;
5. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» составитель Батурина.
6. «Детские подвижные игры народов СССР» составитель Кенеман А.В. М.: Просвещение, 1988 г.
7. И.А. Аксенова «Методика обучения и овладения элементами игры в футбол с детьми дошкольного возраста».