

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка»

ПРИНЯТО

Педагогический совет №4
От 25.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №62
«Журавушка»

Е.Г. Титкова
приказ № 210 от 25.05.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Скорочтение»
по проведению занятий по обучению детей навыкам чтения

Направленность: познавательно-речевая
Уровень: стартовый
Возраст детей: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
О.К. Пустовитова,
воспитатель

г. Нижневартовск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы.....	3
1. Целевой раздел.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи Программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	5
2. Содержательный раздел.....	6
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Содержание учебно-тематического плана.....	11
2.3. Формы, способы, методы и средства реализации Программы.....	26
2.4. Формы контроля и оценивания образовательной деятельности по реализации Программы.....	27
3. Организационный раздел.....	28
3.1. Годовой календарный учебный график.....	28
3.2. Объем образовательной нагрузки.....	30
3.3. Расписание образовательной деятельности.....	30
3.4. Условия реализации Программы.....	30
3.4.1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.....	30
3.4.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	31
Приложение	32
Литература.....	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Дополнительная образовательная программа «Скорочтение» по проведению занятий по обучению детей навыкам чтения
Основания для разработки	– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (с изменениями). – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №62 «Журавушка».
Заказчик Программы	Администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка», Родители (законные представители) МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка»
Организация исполнитель Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовск детский сад №62 «Журавушка»
Целевая группа	Дети старшего дошкольного возраста (6 – 8 лет)
Составитель Программы	Пустовитова Ольга Константиновна, воспитатель
Цель Программы	Создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации, сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.
Задачи Программы	- формировать познавательные и творческие процессы, их взаимосвязь друг с другом; - формировать навыки быстрого чтения. Осмысливать и осознавать суть прочтенного материала; - освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания; - развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь.
Сроки реализации программы	1 год
Контроль реализации программы	Администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» Педагогический совет МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка»

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

При обучении чтению у детей нередко возникает масса трудностей. Для того чтобы достичь каких-либо результатов надо много и плодотворно работать над всесторонним совершенствованием, развитием внимания, памяти и мышления. Также не маловажную роль играет периферическое зрение и концентрация зрительного внимания. Развивающие упражнения над синхронным функционированием левого и правого полушария головного мозга. Гармонизация работы левого и правого полушарий головного мозга развивает внимание и усидчивость.

Вопрос подготовки дошкольников ко владению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становятся все актуальнее. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями 5-7 летнего ребенка, с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны. Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного влияния.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован к начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

Актуальность представленной программы заключается в том, что дошкольники имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей подготовительной к школе группе.

Занятия проводятся два раза в неделю, с сентября по май включительно, фронтально. Продолжительность занятий 30 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель Программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации, сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Задачи

- формировать познавательные и творческие процессы, их взаимосвязь друг с другом;
- формировать навыки быстрого чтения. Осмысливать и осознавать суть прочтенного материала;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь.

1.3. Планируемые результаты

При реализации программы «Скорочтение» учащимися будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение скорости чтения;
- расширение поля зрения;
- умение использовать технику запоминания при работе с учебным материалом;
- более высокий уровень концентрации и распределения внимания;
- развитие и совершенствование у детей мелкой моторики рук;
- развитие активной речи, словарного запаса, мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
- развитие навыков учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебно-тематический план

№ недели	Тема	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
1	Занятие 1 Тема: Вводная диагностика	1		1
	Занятие 2 Тема: Техника чтения	1		1
2	Занятие 3 Тема: Звук и буква «А».	1		1
	Занятие 4 Тема: Работа с текстом «Добрая утка»	1		1
3	Занятие 5 Тема: Звук и буква «У».	1		1
	Занятие 6 Тема: Работа с текстом «Горка»	1		1
4	Занятие 7 Тема: Звук и буква «С»	1		1
	Занятие 8 Тема: Работа с текстом «Курочка»	1		1
5	Занятие 9 Тема: Зрительная память.	1		1
	Занятие 10 Тема: Работа с текстом «Как медведь сам себя напугал»	1		1
6	Занятие 11 Тема: Звук и буква «Р».	1		1
	Занятие 12 Тема: Работа с текстом «Умная ворона»	1		1
7	Занятие 13 Тема: Ритмичность памяти и концентрация внимания.	1		1
	Занятие 14 Тема: Работа с текстом «Лисята»	1		1
8	Занятие 15 Тема: Звук и буква «Ы».	1		1
	Занятие 16 Тема: Работа с текстом «Первый снег»	1		1
9	Занятие 17 Тема: Мнемотехника - сказка	1		1
	Занятие 18 Тема: Работа с текстом	1		1

	«Пингвины»			
10	Занятие 19 Тема: Решим задачи	1		1
	Занятие 20 Тема: Работа с текстом «Белоснежка и 7 гномов»	1		1
11	Занятие 21 Тема: Звук и буква «К».	1		1
	Занятие 22 Тема: Работа с текстом «Пиноккио»	1		1
12	Занятие 23 Тема: Мнемотехника - цепочка	1		1
	Занятие 24 Тема: Работа с текстом «Сокровища Скандербега»	1		1
13	Занятие 25 Тема: Звук и буква «И».	1		1
	Занятие 26 Тема: Работа с текстом «Леди и Бродяга»	1		1
14	Занятие 27 Тема: Ритмичность памяти и концентрация внимания.	1		1
	Занятие 28 Тема: Работа с текстом «Алиса в стране чудес»	1		1
15	Занятие 29 Тема: Звук и буква «З».	1		1
	Занятие 30 Тема: Работа с текстом «Полюсы Земли»	1		1
16	Занятие 31 Тема: Мнемотехника – пары слов	1		1
	Занятие 32 Тема: Работа с текстом «Вода»	1		1
17	Занятие 33 Тема: Звук и буква «Г»	1		1
	Занятие 34 Тема: Работа с текстом «Зачем котенку усы»	1		1
18	Занятие 35 Тема: Звук и буква «В»	1		1
	Занятие 36 Тема: Работа с текстом «Ошибка»	1		1
19	Занятие 37 Тема: Мнемотехника - цепочка	1		1

	Занятие 38 Тема: Работа с текстом «Летучая мышь»	1		1
20	Занятие 39 Тема: Звук и буква «Б»	1		1
	Занятие 40 Тема: Работа с текстом «Кто видит ушами»	1		1
21	Занятие 41 Тема: Ритмичность памяти и концентрация внимания.	1		1
	Занятие 42 Тема: Работа с текстом «Знакомые незнакомцы. Барс»	1		1
22	Занятие 43 Тема: Звук и буква «Е»	1		1
	Занятие 44 Тема: Работа с текстом «Знакомые незнакомцы. Бурундук»	1		1
23	Занятие 45 Тема: Звук и буква «Ь».	1		1
	Занятие 46 Тема: Работа с текстом «Знакомые незнакомцы. Медведь»	1		1
24	Занятие 47 Тема: Звук и буква «Я»	1		1
	Занятие 48 Тема: Работа с текстом «Знакомые незнакомцы. Тюлень»	1		1
25	Занятие 49 Тема: Звук и буква «Ю»	1		1
	Занятие 50 Тема: Работа с текстом «Самый сильный зверь»	1		1
261	Занятие 51 Тема: Мнемотехника цепочка, сказка.	1		1
	Занятие 52 Тема: Работа с текстом «101 далматинец»	1		1
27	Занятие 53 Тема: Звук и буква «Ч»	1		1
	Занятие 54 Тема: Работа с текстом «Книга Джунглей»	1		1
28	Занятие 55 Тема: Звук и буква «Э»	1		1

	Занятие 56 Тема: Работа с текстом «Аристокоты»	1		1
29	Занятие 57 Тема: Ритмичность памяти и концентрация внимания.	1		1
	Занятие 58 Тема: Работа с текстом «Удивительное Рождество»	1		1
30	Занятие 59 Тема: Мнемотехника – цепочка, сказка	1		1
	Занятие 60 Тема: Работа с текстом «Оливер и компания»	1		1
31	Занятие 61 Тема: Ритмичность памяти и концентрация внимания.	1		1
	Занятие 62 Тема: Работа с текстом «Принц и нищий»	1		1
32	Занятие 63 Тема: Мнемотехника – слово- символ	1		1
	Занятие 64 Тема: Работа с текстом «Русалочка»	1		1
33	Занятие 65 Тема: Мнемотехника – пары слов	1		1
	Занятие 66 Тема: Работа с текстом «Красавица и чудовище»	1		1
34	Занятие 67 Тема: Совершенствование навыка чтения. Слоговые таблицы	1		1
	Занятие 68 Тема: Совершенствование навыка чтения. Техника чтения	1		1
135	Занятие 69 Тема: Итоговая диагностика	1		1
	Занятие 70 Тема: Соревнования по технике чтения	1		1
36	Занятие 71 Тема: Итоговое занятие «Умники и умницы»	1		1
	Занятие 72	1		1

	Тема: Показательное занятие «Хочу все знать» (для родителей)			
ИТОГО:		72		72

2.2. Содержание учебно-тематического плана

№ недели	Тема	Программное содержание	Методы и приемы
1	Занятие 1 Тема: Вводная диагностика	1	Найти в таблице парные одинаковые фигуры и зачеркнуть их. Таблицы Шульте (2 минуты) Дидактическое упражнение «Назови лишнее». Запомни расположение картинок и повтори. Слуховая память. Назови фрукты. Запомни расположение геометрических фигур. Слова синонимы. Запомни картинки и запиши.
	Занятие 2 Тема: Техника чтения	1	Пальчиковая гимнастика. Чистоговорки. Упражнение «Моторчик» Чтение. Мозаика.
2	Занятие 3 Тема: Звук и буква «А».	1	Найти в таблице парные одинаковые фигуры и зачеркнуть их. Мозаика. Раскрашивание левой рукой. Запомнить картинки и записать. Запомнить и повторить расположение геометрических фигур. Обвести все буквы А. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 4 Тема: Работа с текстом «Добрая утка»	1	Чтение. Переписать буквы. Слуховая память. Назвать слова на букву А. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обвести все фигуры
3	Занятие 5 Тема: Звук и буква «У».	1	Найти и раскрасить клеточки с буквой У. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. Раскрашивание левой рукой. Запомнить картинки и записать.

			Запомнить расположение картинок и записать. Запомнить и повторить как соединены точки. Решить примеры. Мнемотехника – сказка.
	Занятие 6 Тема: Работа с текстом «Горка»	1	Чтение. Продолжить цепочку слов. Слуховая память. Назвать известных животных. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обвести все фигуры
4	Занятие 7 Тема: Звук и буква «С»	1	Найти и раскрасить клеточки с буквой С. Обвести геометрические фигуры двумя руками. Раскрашивание левой рукой. Запомнить 5 игрушек и назвать их. Запомнить и повторить расположение квадратов и их цвета. Запомнить узор и повторить. Сосчитать до 5 и обратно. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 8 Тема: Работа с текстом «Курочка»	1	Чтение. Назвать 5 ассоциаций к слову ДОМ Слуховая память. Назвать слова на букву С Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обвести все фигуры
5	Занятие 9 Тема: Зрительная память.	1	Найти в таблице парные одинаковые фигуры и зачеркнуть их. Мозайка. Обвести орнамент двумя руками. Запомнить картинки и записать. Запомнить и повторить расположение геометрических фигур. Решить примеры. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 10 Тема: Работа с текстом «Как медведь сам себя напугал»	1	Чтение. Найти что общего Слуховая память. Назвать известные имена Таблицы Шульте.

			Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обвести прописи двумя руками
6	Занятие 11 Тема: Звук и буква «Р».	1	Найти и раскрасить клеточки с буквой Р. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. Запомнить картинки и записать. Запомнить и повторить расположение квадратов и их цвета. Запомнить и повторить как соединены точки Вычеркнуть все единицы. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 12 Тема: Работа с текстом «Умная ворона»	1	Чтение. Дид.игра «Один-Много» Слуховая память. Назвать слова на букву Р Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом.
7	Занятие 13 Тема: Ритмичность памяти и концентрация внимания.	1	Закрасить стрелки. Обвести фигуры двумя руками одновременно. Раскрашивание левой рукой. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение картинок и записать. Запомнить и повторить узор. Расставить стрелки. Мнемотехника слово-символ.
	Занятие 14 Тема: Работа с текстом «Лисята»	1	Чтение. Дид.игра «Назови ласково» Слуховая память. Назвать известные цвета Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обвести прописи двумя руками одновременно
8	Занятие 15 Тема: Звук и буква «Ы».	1	Найти и раскрасить клеточки с буквой Ы. Мозайка. Дорисовать картинки левой рукой. Запомнить картинки и записать. Запомнить и повторить расположение квадратов и их цвета.

			Запомнить и повторить расположение геометрических фигур. Вписать пропущенные цифры. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 16 Тема: Работа с текстом «Первый снег»	1	Чтение. Придумать окончания предложений Слуховая память. Назвать слова на букву Г Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом.
9	Занятие 17 Тема: Мнемотехника - сказка	1	Найти в таблице парные одинаковые фигуры и зачеркнуть их. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. Раскрасить картинку левой рукой. Запомнить 5 игрушек. Запомнить расположение картинок в таблице и записать. Решить примеры. Мнемотехника – сказка.
	Занятие 18 Тема: Работа с текстом «Пингвины»	1	Чтение. Подобрать синонимы. Слуховая память. Назвать известную обувь. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обводить прописи двумя руками.
10	Занятие 19 Тема: Решим задачи	1	Закрасить стрелки. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. Раскрашивание левой рукой. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение квадратов и их цвета и записать. Запомнить и повторить узор. Решить задачи. Мнемотехника - пары слов.
	Занятие 20 Тема: Работа с текстом «Белоснежка и 7 гномов»	1	Чтение. Подобрать сочетания слов противоположные по смыслу. Слуховая память. Назвать все слова на букву Д. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом.

			Обводить прописи двумя руками.
11	Занятие 21 Тема: Звук и буква «К».	1	Найти и раскрасить клеточки с буквой К. Дорисовать картинки, используя геометрические фигуры. Обвести орнамент левой рукой. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение картинок и записать. Запомнить и повторить расположение геометрических фигур. Решить примеры. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 22 Тема: Работа с текстом «Пиноккио»	1	Чтение. Назвать 5 ассоциаций к слову ДРУГ. Слуховая память. Назвать известные цвета. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обводить прописи двумя руками.
12	Занятие 23 Тема: Мнемотехника - цепочка	1	Закрасить стрелки. Мозайка. Раскрашивание левой рукой. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение квадратов и их цвета и записать. Запомнить и повторить как соединены точки. Решить примеры. Мнемотехника - цепочка.
	Занятие 24 Тема: Работа с текстом «Сокровища Скандербега»	1	Чтение. Дидактическая игра «Один-много». Слуховая память. Назвать слова на букву Е. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом.
13	Занятие 25 Тема: Звук и буква «И».	1	Найти и раскрасить клеточки с буквой И. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. Раскрасить картинку левой рукой. Запомнить сюжетную картинку и воспроизвести ее. Запомнить расположение картинок и записать.

			Запомнить и повторить узор. Расставить знаки «<», «>».. Мнемотехника – слово-символ.
	Занятие 26 Тема: Работа с текстом «Леди и Бродяга»	1	Чтение. Придумать окончания предложений. Слуховая память. Разгадать анаграммы. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обводить прописи двумя руками.
14	Занятие 27 Тема: Ритмичность памяти и концентрация внимания.	1	Найти в таблице парные одинаковые картинки и зачеркнуть их. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. Дорисовать картинки, используя геометрические фигуры. Запомнить 6 картинок и назвать их по очереди. Запомнить расположение квадратов и их цвета и записать. Запомнить и повторить расположение геометрических фигур. Решить задачи. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 28 Тема: Работа с текстом «Алиса в стране чудес»	1	Чтение. Дидактическая игра «Назови ласково». Слуховая память. Разгадать анаграммы. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обводить прописи двумя руками.
15	Занятие 29 Тема: Звук и буква «З».	1	Найти и раскрасить клеточки с буквой З. Дорисовать картинки, используя геометрические фигуры. Раскрасить картинку левой рукой. Запомнить картинки и запиши. Запомнить расположение картинок и записать. Запомнить и повторить как соединены точки. Соедини все цифры по порядку, начиная с 10. Мнемотехника – сказка.
	Занятие 30	1	Чтение.

	Тема: Работа с текстом «Полюсы Земли»		Дидактическая игра «Подбери синонимы». Слуховая память. Назови слова на букву Ж Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обводить прописи двумя руками.
16	Занятие 31 Тема: Мнемотехника – пары слов	1	Дорисовать фигуры по вертикали. Мозайка. Раскрасить картинку левой рукой. Запомнить картинчки и записать. Запомнить расположение закрашенных квадратов и их цвета. Запомнить узор и повторить по образцу. Решить примеры. Мнемотехника – пары слов.
	Занятие 32 Тема: Работа с текстом «Вода»	1	Чтение. Дидактическая игра «Продолжи цепочку». Слуховая память. Назови предметы посуды. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом.
17	Занятие 33 Тема: Звук и буква «Г»	1	Найди и раскрась клеточки с буквой Г. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. Запомни картинчки и запиши. Запомни расположение картинок в таблице. Запомни и повтори расположение геометрических фигур. Заполни пропуски. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 34 Тема: Работа с текстом «Зачем котенку усы»	1	Чтение. Дидактическая игра «Что общего?». Слуховая память. Назвать слова на букву З. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обводить прописи двумя руками.
18	Занятие 35 Тема: Звук и буква «В»	1	Найди и раскрась клеточки с буквой В. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.

			Раскрасить картинку правой рукой за 1 минуту. Запомни картинки и запиши. Запомни расположение квадратов и их цвета. Запомни узор и повтори по образцу. Решить примеры. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 36 Тема: Работа с текстом «Ошибка»	1	Чтение. Дидактическая игра «Аналогия». Слуховая память. Назвать слова на букву И. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Соединить картинки и числа двумя руками одновременно.
19	Занятие 37 Тема: Мнемотехника - цепочка	1	Закрась все стрелки по образцу. Дорисуй картинки, используя геометрические фигуры. Запомни картинки и запиши. Запомни расположение картинок в таблице и запиши. Запомни и повтори расположение геометрических фигур. Ориентация в пространстве. Ответить на вопросы. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 38 Тема: Работа с текстом «Летучая мышь»	1	Чтение. Дидактическая игра «Что лишнее?». Слуховая память. Назвать известных животных Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Раскрасить левой рукой треугольники, правой – квадраты.
20	Занятие 39 Тема: Звук и буква «Б»	1	Найди и раскрась клеточки с буквой Б. Мозайка. Дорисовать картинки левой рукой, используя геометрические фигуры. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение квадратов и их цвета. Запомнить и повторить, как соединены точки. Решить примеры.

			Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 40 Тема: Работа с текстом «Кто видит ушами»	1	Чтение. Дидактическая игра «Назови одним словом». Слуховая память. Назвать слова на букву К. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Найти отличия.
21	Занятие 41 Тема: Ритмичность памяти и концентрация внимания.	1	Дорисовать фигуры по вертикали. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. Раскрасить картинку правой рукой за 1 минуту. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение картинок в таблице и записать. Запомнить и повторить узор. Найти и показать одинаковые фигуры. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 42 Тема: Работа с текстом «Знакомые незнакомцы. Барс»	1	Чтение. Дидактическая игра «Назови лишнее». Слуховая память. Разгадать анаграммы. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Раскрасить фигуры.
22	Занятие 43 Тема: Звук и буква «Е»	1	Найди и раскрась клеточки с буквой Е. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. Раскрасить картинку левой рукой. Запомнить картинки и записать. Запомнить и повторить расположение закрашенных квадратов и их цвета. Запомнить и повторить расположение геометрических фигур. Решить примеры. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 44 Тема: Работа с текстом «Знакомые незнакомцы. Бурундук»	1	Чтение. Дидактическая игра «Назови одним словом». Слуховая память. Назови слова на букву Л. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика.

			Работа с текстом. Записать числа от 3 до 10, называя все имена девочек.
23	Занятие 45 Тема: Звук и буква «Ь».	1	Найди и закрась клеточки с буквой Ъ. Дорисовать картинки, используя геометрические фигуры. Дорисовать орнамент левой рукой. Запомни картинки и запиши. Запомни расположение картинок в таблице и запиши. Объясни в чем отличие на картинке. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 46 Тема: Работа с текстом «Знакомые незнакомцы. Медведь»	1	Чтение. Дидактическая игра «Придумай словосочетание». Слуховая память. Назвать известных рыб. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Раскрасить фигуры в нужный цвет.
24	Занятие 47 Тема: Звук и буква «Я»	1	Найди и раскрась клеточки, в которых буква Я написана правильно. Мозайка. Раскрась картинку правой рукой. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение закрашенных квадратов и их цвета и повторить. Запомнить узор и повторить по образцу. Решить примеры. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 48 Тема: Работа с текстом «Знакомые незнакомцы. Тюлень»	1	Чтение. Дидактическая игра «Аналогия». Слуховая память. Анаграммы. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обратный счет.
25	Занятие 49 Тема: Звук и буква «Ю»	1	Найди и раскрась клеточки, в которых буква Ю написана правильно. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. Раскрась картинку левой рукой. Запомнить картинки и записать. Запомни и повтори расположение

			геометрических фигур. Написать в прямоугольниках, который час показывают часы. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 50 Тема: Работа с текстом «Самый сильный зверь»	1	Чтение. Дидактическая игра «Подобрать синонимы». Слуховая память. Назвать слова на букву М. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Найти отличия.
26	Занятие 51 Тема: Мнемотехника цепочка, сказка.	1	Найди в таблице парные (одинаковые) фигуры. Зачеркни одной чертой. Обведи фигуры одновременно двумя руками. Дорисовать картинки, используя геометрические фигуры. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение закрашенных квадратов и их цвета и повторить. Запомнить и повторить как соединены точки. Решить примеры. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 52 Тема: Работа с текстом «101 далматинец»	1	Чтение. Дидактическая игра «Убрать лишнее». Слуховая память. Назвать слова на букву Н. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Прямой счет.
27	Занятие 53 Тема: Звук и буква «Ч»	1	Найди и раскрась клеточки, в которых правильно написана буква Ч. Дорисовать картинки, используя геометрические фигуры. Раскрасить картинку правой рукой за одну минуту. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение картинок в таблице и записать. Запомнить узор и повторить по образцу. Написать пропущенные числа. Мнемотехника – цепочка.

	Занятие 54 Тема: Работа с текстом «Книга Джунглей»	1	Чтение. Дидактическая игра «Подобрать синонимы». Слуховая память. Назвать слова по теме «транспорт». Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Соединить линией фигуры, похожие по форме.
28	Занятие 55 Тема: Звук и буква «Э»	1	Найди и раскрась клеточки, в которых правильно написана буква Э. Мозайка. Раскрасить картинку левой рукой за 1 минуту. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение закрашенных квадратов и их цвета и повторить. Решить примеры. Мнемотехника – цепочка, слово – символ.
	Занятие 56 Тема: Работа с текстом «Аристокоты»	1	Чтение. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Слуховая память. Назвать слова на букву О. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обратный счет.
29	Занятие 57 Тема: Ритмичность памяти и концентрация внимания.	1	Закрась все стрелки по образцу. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. Обвести орнамент левой рукой. Запомнить расположение картинок и записать. Запомнить и повторить как соединены точки. Нарисовать стрелки часов так, чтобы они соответствовали указанному времени. Мнемотехника – цепочка, пары слов.
	Занятие 58 Тема: Работа с текстом «Удивительное Рождество»	1	Чтение. Дидактическая игра «Придумать словосочетания». Слуховая память. Разгадать анаграммы.

			Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обвести фигуры и продолжить ряд.
30	Занятие 59 Тема: Мнемотехника – цепочка, сказка	1	Дорисовать фигуры по вертикали. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. Раскрасить картинки правой рукой за 1 минуту. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение закрашенных квадратов и их цвета. Запомнить узор и повторить по образцу. Решить примеры. Мнемотехника – цепочка, сказка.
	Занятие 60 Тема: Работа с текстом «Оливер и компания»	1	Чтение. Дидактическая игра «Подбери синонимы». Слуховая память. Назвать слова на букву П. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Найти отличия.
31	Занятие 61 Тема: Ритмичность памяти и концентрация внимания.	1	Найти в таблице парные фигуры и вычеркнуть одной чертой. Дорисовать картинки, используя геометрические фигуры. Раскрасить картинку левой рукой за одну минуту. Запомнить картинки и записать. Расположить числа в порядке возрастания. Мнемотехника – цепочка.
	Занятие 62 Тема: Работа с текстом «Принц и нищий»	1	Чтение. Дидактическая игра «Ассоциации» (самолет). Слуховая память. Разгадать анаграммы. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Обвести фигуры и продолжить ряд.
32	Занятие 63 Тема: Мнемотехника	1	Найди и раскрась клеточки с буквой Ь. Мозаика. Дорисовать картинку левой рукой,

	– СЛОВО-СИМВОЛ		используя геометрические фигуры. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение закрашенных квадратов и их цвета. Запомнить и повторить как соединены точки. Решить примеры. Мнемотехника – цепочка, слова-символы.
	Занятие 64 Тема: Работа с текстом «Русалочка»	1	Чтение. Дидактическая игра «Пары слов». Слуховая память. Назвать профессии. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Соедини похожие фигуры.
33	Занятие 65 Тема: Мнемотехника – пары слов	1	Закрась стрелки по образцу. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. Раскрась картинку правой рукой за 1 минуту. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение картинок и записать. Запомнить узор и повторить по образцу. Решить примеры. Мнемотехника – цепочка, пары слов.
	Занятие 66 Тема: Работа с текстом «Красавица и чудовище»	1	Чтение. Дидактическая игра «Подбери антонимы». Слуховая память. Назвать слова на букву Р. Таблицы Шульте. Нейрогимнастика. Работа с текстом. Найди отличия..
34	Занятие 67 Тема: Совершенствование навыка чтения. Слоговые таблицы	1	Пальчиковая гимнастика. Чистоговорки. Упражнение «Моторчик» Чтение (слововые таблицы) Мозаика.
	Занятие 68 Тема:	1	Пальчиковая гимнастика. Скороговорки.

	Совершенствование навыка чтения. Техника чтения		Упражнение «Моторчик» Чтение (слова) Мозаика.
35	Занятие 69 Тема: Итоговая диагностика	1	Найти в таблице парные одинаковые фигуры и зачеркнуть их. Таблицы Шульте (2 минуты) Дидактическое упражнение «Назови лишнее». Запомни расположение картинок и повтори. Слуховая память. Назови фрукты. Запомни расположение геометрических фигур. Слова синонимы. Запомни картинки и запиши.
	Занятие 70 Тема: Соревнования по технике чтения	1	Пальчиковая гимнастика. Скороговорки. Упражнение «Моторчик» Чтение (слова) Мозаика.
36	Занятие 71 Тема: Итоговое занятие «Умники и умницы»	1	Найди и раскрась клеточки, в которых правильно написана первая буква твоего имени. Раскрасить картинку левой рукой за 1 минуту. Запомнить картинки и записать. Запомнить расположение закрашенных квадратов и их цвета и повторить. Мнемотехника – цепочка, слово – символ. Слуховая память.
	Занятие 72 Тема: Показательное занятие «Хочу все знать» (для родителей)	1	Найти в таблице парные фигуры и вычеркнуть одной чертой. Раскрасить картинку левой рукой за одну минуту. Запомнить картинки и записать. Расположить числа в порядке возрастания. Чтение (индивидуальное) Нейрогимнастика. Таблицы Шульте. Обвести фигуры и продолжить ряд.
ИТОГО:		72	

2.3. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Количество воспитанников в группе – 6 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (72 академических часа).

В структуре занятий выделены следующие составляющие:

- подготовительный этап. Пальчиковая гимнастика, массаж мячиками Су-Джок, краткое повторение темы прошлого занятия.
- основная часть. Знакомство с новой темой. Гармонизация работы полушарий: мнемотехника, развитие вербального интеллекта, тренировка внимания, наблюдательности, работа с текстом, развитие логики, увеличение скорости зрительного восприятия и зрительной памяти.
- подведение итогов.

Формы работы:

- Групповые занятия;
- Беседа;
- Игра;
- Индивидуальная работа;
- Работа в парах;
- Коллективная работа;

Методы:

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение;
- Наглядные: демонстрация, презентации;
- Практические: упражнения, выполнение словесных инструкций;
- Аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ, опрос.

Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слоговыми таблицами.
4. Чтение стихов на «тарабарском».
5. Работа с «Таблицами Шульте».
6. Работа с текстом на время.
7. Упражнения на развитие угла зрения.
8. Упражнение на развитие зрительной памяти.
9. Упражнение «Корректирующая проба».
10. Упражнение на развитие слуховой памяти, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается.

Формы организации педагогического процесса:

- специально-организованная деятельность воспитателя с детьми;
- совместная деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- работа в прописях и тетрадях;
- работа с книгой;
- использование новых технологий.

Самостоятельная деятельность детей невозможна без соответствующей среды развития, поэтому необходимо построить комфортную предметно-развивающую среду.

2.4. Формы контроля и оценивания образовательной деятельности по реализации Программы

Педагогический мониторинг проводится два раза в год (в начале и в конце курса занятий). Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты сформированности навыка чтения зависят от систематичности посещения занятий, систематического выполнения рекомендаций родителями.

Инструментарий проведения мониторинга – приложение 1.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы

Итоги реализации дополнительной образовательной программы «Скорочтение» подводятся в форме открытых занятий.

План мероприятий по подведению итогов реализации дополнительной образовательной программы

Дата	Мероприятие	Форма проведения
май	Открытое занятие	групповая

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Годовой календарный учебный график

Дополнительной образовательной программы «Скорочтение»

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 62 "Журавушка"
на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года: 01.09.2023
Окончание учебного года: 31.05.2024
Летний период: 03.06.2024 - 30.08.2024

1 полугодие: 17 недель – 85 дней
04.11.2023г - праздничный день - 1

2 полугодие: 19 недель, 3 дня - 98 дня
01.01.2024г; 07.01.2024г праздничные дни - 2
23.02.2024г - праздничный день - 1
08.03.2024г - праздничный день - 1
01.05.2024г - праздничный день - 1
09.05.2024г - праздничный день - 1

Количество учебных недель, дней в год:
Всего: 36 недель, 3 дня – 183 учебных дня

у	учебный день
в	выходной день
п	праздничный день
л/п	летний период

Месяц	Сентябрь																														Итого:		
Неделя	1			1							2							3							4								
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Количество учебных дней		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в			
				2							2							2							2								
Месяц	Октябрь																														Итого:		
Неделя		5							6							7							8							9			
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	
Количество учебных дней	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в			у	
		2							2							2							2							1			
Месяц	Ноябрь																														Итого:		
Неделя	9						10						11						12						13								
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Количество учебных дней				п	в	в	у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у			
							2						2						2						2								
Месяц	Декабрь																														Итого:		
Неделя	1 3			14							15							16							17								
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	

Количество учебных дней		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в	8	
				2						2						2						2											
Месяц	Январь																															Итого:	
Неделя									18						19						20						21						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Количество учебных дней	п	в	в	в	в	в	п	в	у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у			
									2						2						2						2						1
Месяц	Февраль																															Итого:	
Неделя	21				22						23						24							25									
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
Количество учебных дней			в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у	п	в	в		у		у				
					2						2						2							2									
Месяц	Март																															Итого:	
Неделя	25			26							27						28						29										
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Количество учебных дней		в	в		у		у	п	в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		
				2							2						2							2									
Месяц	Апрель																															Итого:	
Неделя	30						31						32						33														
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Количество учебных дней		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у			в	в	в			
	2						2						2						2						2								
Месяц	Май																															Итого:	
Неделя		34				34							34						35						36								
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Количество учебных дней	п	у		в	в		у		п	в	в	в		у		у		в	в		у		у		в	в		у		у			
		1				1							2						2						2						2		
ИТОГО:																															72 занятия		

3.2. Объем образовательной нагрузки

План организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28,
- Федерального закона РФ «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка»,
- Локальными актами МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка».

План составлен с учетом пятидневной рабочей недели.

1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.
2. Количество занятий в неделю - 2
3. Количество занятий в месяц - 8
4. Количество занятий в год - 72
5. Занятия проводятся с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Образовательная область	Наименование услуги	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длительность (мин.)
Речевое развитие	«Скорочтение»	2	8	72	30 минут

3.3. Расписание образовательной деятельности

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.40 – 16.10		15.40 – 16.10	

3.4. Условия реализации Программы

3.4.1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Программа реализуется в специально оборудованном помещении, расположенном на третьем этаже МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка».

Кабинет оснащен ноутбуком, мультимедийным оборудованием, доской для размещения наглядности, мольберт, отдельными столами для работы детей.

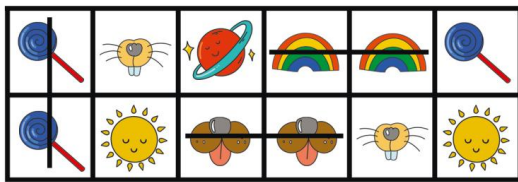
3.4.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Наименование услуги	Программно-методическое обеспечение
Учебные пособия, практические пособия	Каримова Р.К.. «Скорочтение» методическое пособие по обучению детей скорочтению. СПб, 2020 год Жукова Н.С. Букварь. – М.: Эскимо Мисаренко Г.Г. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе. Пособие для учащихся. ФГОС
Наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры.	«Лабиринты букв» В. Воскобович «Магнитная азбука» Н.С. Жукова. – М.:Эксмо, 2014.

Инструментарий мониторинга

Приведенные ниже упражнения позволяют направлены для диагностики уровня развития таких психических процессов как внимание, слуховая и зрительная память, вербальный интеллект. Данный упражнения выполняются в начале курса и по его завершении, что позволяет провести сравнительный анализ и сопоставление результатов воспитанника.

1. Найди в таблице парные (одинаковые) фигуры. Вычеркни их одной чертой.



2. Посчитай как можно больше таблиц Шульте за 2 минуты.

3. Какое слово лишнее? и почему?

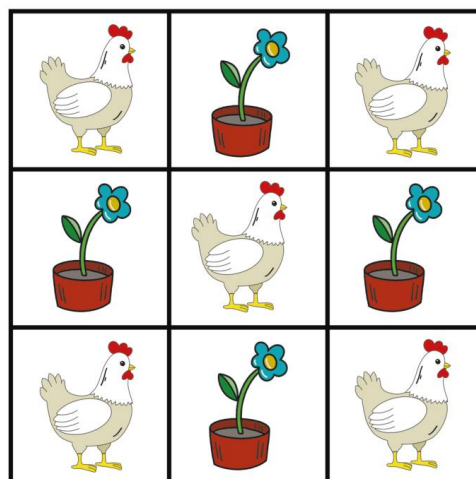
Ураган, дождь, ветер, пляж

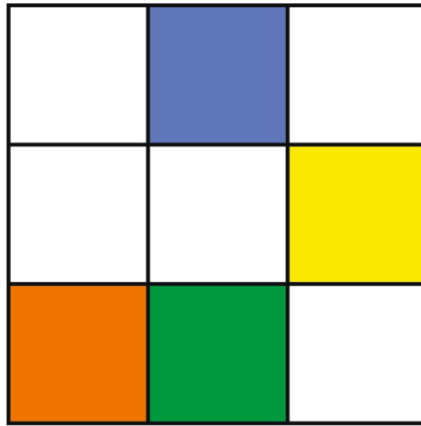
Варенье, пряники, суп, печенье

Игра, шахматы, скакалка, книга

Верблюд, пчела, медведь, тигр

4. Запомни расположение картинок и повтори.





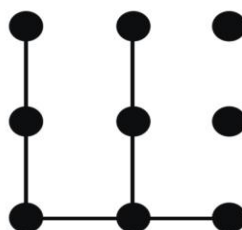
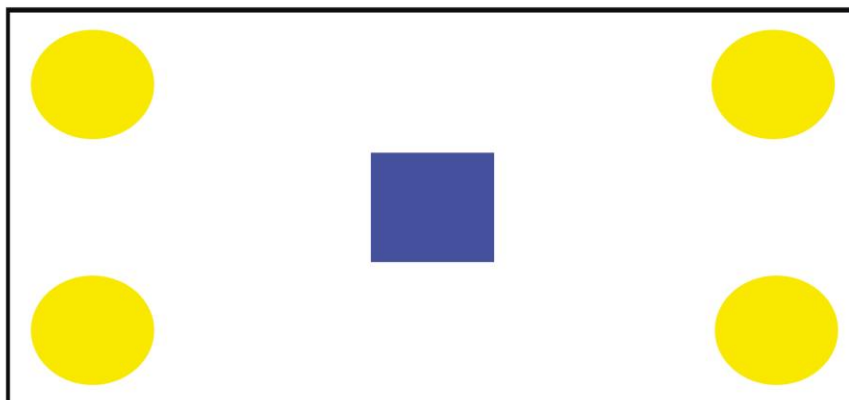
5. Слуховая память.

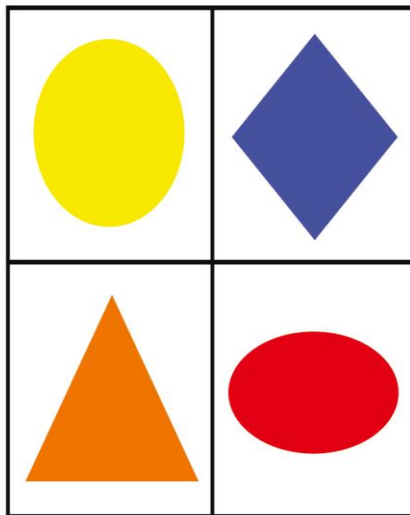
Рисование для обезьяны – очень увлекательное дело, по мнению исследователей, они готовы заниматься им весь день. Обучать обезьян рисовать совсем не нужно. Они сами делают это сами в процессе работы. Обезьяне дают карандаш и сажают перед чистым листом бумаги, и ее сейчас же охватывает волнение, она начинает рисовать.

О чем был текст?

6. Гибкость мышления: назови все названия фруктов, которые ты знаешь.

7. Наглядно -образная память. Запомни расположение геометрических фигур и нарисуй их в своем бланке.





8. Вербальный интеллект.

Назови слова синонимы:

Красивый

Добрый

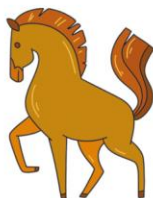
Утро

Друг

Высоко

Солнечно

9. Зрительная память. Запомни картинки.



Мониторинг результатов (начало и конец года)

Дата	Фамилия имя ребенка	Концентрация внимания	Таблицы Шульце	Перелючаемость внимания	Ритмичность мышления	Слуховая память	Гибкость мышления	Наглядно-образная память	Вербальный интеллект	Зрительная память	Читает/не читает	Темп чтения вслух (слов в минуту)	Считает/не считает	Цифры знает до	Примечания

ИТОГО по списку

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Литература

1. М.А. Ильин «Учимся читать быстро» – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
2. О.И. Крупенчук «77 упражнений для увеличения скорости чтения» – СПб.: Издательский Дом «Литера» 2012.
3. Гаврина С.Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. «Тетрадь с заданиями для развития детей», «Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления».
4. <https://multiurok.ru/blog/skorochtieniie.html>
5. <https://infourok.ru/vistuplenie-na-sekcionnom-zasedanii-dlya-specialistov-avgustovskayapedagogicheskaya-konferenciya-tema-psihologopedagogicheskoe--461259.html>
6. <http://scanpoetry.ru/poetry/10007>
7. <http://www.eti-deti.ru/det-test/347.html>
8. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/11/24/sbornik-didakticheskikh-igr-popodgotovke-k-obucheniyu-gramote>.