

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка»

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
Протокол от 13.04.2023 №3

РАССМОТРЕН:

На заседании Совета родителей
Протокол №2 от 13.04.2023г

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ города Нижневартовска
ДС №62 «Журавушка»
Е.Г. Титкова
Приказ от 13.04.2023г. №160

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска
детского сада №62 «Журавушка»
за 2022 год

Направлено учредителю
Исх.№110 от 14 апреля 2023 года

г. Нижневартовск
2023 г.

Содержание

Введение.....	3
I. ЧАСТЬ Аналитическая.....	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1. Общая характеристика.....	4
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.....	5
1.3. Информация о локальных актах.....	5
Раздел 2. Система управления организацией.....	7
2.1. Характеристика структуры управления.....	7
2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления.....	9
2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации.....	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	15
3.1. Содержание образовательной деятельности.....	15
3.2. Результаты педагогической диагностики.....	18
3.3. Дополнительное образование.....	26
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	29
4.1. Организация режима дня.....	29
4.2. Организация сна детей.....	31
4.3. Организация питания детей.....	31
4.4. Организация прогулок.....	32
4.5. Проектирование образовательной деятельности.....	32
Раздел 5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	34
5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.....	34
5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах....	39
5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.....	40
5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.....	41
5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений.....	44
Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	51
6.1. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.....	51
6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.....	51
6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.....	53
ВЫВОДЫ.....	54
II. Часть Анализ показателей деятельности образовательной организации...	56

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Минобрнауки от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 №136),

- приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 15.04.2019г. №248 «О проведении самообследования образовательной организации» и содержит следующие разделы:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика

Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка» (далее – ДОУ)
Юридический адрес образовательной организации	628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 14 б
Руководитель образовательной	Титкова Елена Геннадьевна
Номера телефонов	Заведующий: 8 (3466) 44-80-22 Приемная (факс): 8 (3466) 44-17-70 Вахта: 8 (3466) 45-18-98
Адрес электронной почты	guravushka62@mail.ru
Официальный сайт, страничка образовательной организации в соцсетях	http://dou62.edu-nv.ru/ https://vk.com/club206180062 - VK Журавушка_62
Режим работы образовательной	Режим работы: 07.00 – 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Сведения об учредителе	Учредителем автономного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части: утверждения устава автономного учреждения, внесения в него изменений; утверждение передаточного акта или разделительного баланса; утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; рассмотрение и одобрение предложений руководителя автономного учреждения о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения; принятие решения о назначении членов наблюдательного совета автономного учреждения или досрочном погашении их полномочий; согласование отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; - департамент образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13), именуемого в дальнейшем «учредитель».

Стратегия развития дошкольной организации:

- ✓ Совершенствование условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Поддержка и развитие здоровьесберегающих технологий, реализуемых в дошкольном учреждении, разработка программного и методического обеспечения;
- ✓ Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка» от 08 июня 2021 года за государственным регистрационным номером 2218600141197;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 86 №001886319 от 15.11.1999;

- свидетельство о государственной регистрации №НВ-11 регистрационный номер №118 747 (дата регистрации 9 ноября 1999, №925);

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – детский сад, №86-АБ 871251 от 15.09.2014;

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок №86-АБ 871253 от 15.09.2014.

- лицензия на осуществление образовательной деятельности №1725 от 29.10.2014 года. Лицензия устанавливает, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка», место нахождения 628605, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 14 б, имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок лицензии - бессрочная.

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №62 «Журавушка», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 24.04.2020 №844/36-П (с изменениями).

1.3. Информация о локальных актах

Документация образовательной организации, касающейся трудовых отношений

В дошкольной организации имеются книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников. Издаются приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. Заключаются трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам. Коллективный договор заключен на период с 24.04.2022г. по 23.04.2025г. заключено 2 изменения к коллективному договору. Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка». Штатные расписания соответствуют штатам работников, установленным требованиям, утверждены на 2022-2023 учебный год. В штатное расписание включены руководители 1, 2, 3 уровней, специалисты, служащие и рабочие. Каждый сотрудник учреждения имеет должностные инструкции. Ведутся Журналы проведения инструктажей.

Правила приема в дошкольную образовательную организацию

Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

✓ Постановлением администрации города от 23.08.2022 №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

✓ Постановление администрации города от 09.10.2020 №874 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях на территории города Нижневартовска» (с изменениями);

✓ Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» (с изменениями);

✓ Положением о порядке приема воспитанников в МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №62 «Журавушка».

Прием детей осуществляется строго в соответствии с очередностью граждан, зарегистрированных в специальном журнале учета детей, нуждающихся в получении путевки.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Характеристика структуры управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка». Учредителем является департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждение устава автономного учреждения, внесения в него изменений;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрение и одобрение предложений руководителя автономного учреждения о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;
- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета автономного учреждения или досрочном прекращении их полномочий;
- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Департамент образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13), именуемого в дальнейшем «учредитель».

Органами управления дошкольного учреждения являются: заведующий, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет.

Учредитель:

- устанавливает задания для дошкольного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью по представлению департамента образования администрации. Условия и порядок формирования задания дошкольному учреждению устанавливается правовым актом администрации города;
- рассматривает и одобряет предложения заведующего о создании и ликвидации филиала дошкольного учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- реорганизует и ликвидирует дошкольное учреждение, а также изменяет его тип;
- утверждает передаточные акты или разделительный баланс;
- назначает ликвидационную комиссию и утверждает промежуточный и окончательно ликвидационный балансы;
- рассматривает и одобряет предложение заведующего дошкольным учреждением о совершении сделок с имуществом дошкольного учреждения в случаях, если в соответствии с Федеральным законом для совершения таких сделок требуется согласие учредителя дошкольного учреждения;
- принимает решение иных вопросов предусмотренных Федеральным законом.

Заведующий:

- действует без доверенности от имени автономного учреждения, представляет его интересы в отношениях с организациями различных форм собственности, в судебных органах;
- в пределах, установленных уставом автономного учреждения, законодательством Российской Федерации, управляет имуществом автономного учреждения, заключает от имени автономного учреждения договоры, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в управлении казначейства и расчетные счета в кредитных организациях, является распорядителем денежных средств;
- в пределах своей компетенции утверждает положения, инструкции, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников автономного учреждения;
- применяет в отношении работников автономного учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначает материально ответственных лиц, обеспечивающих сохранность имущества;

- назначает на должность работников автономного учреждения, руководствуясь требованиями статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, и освобождает их от должности, определяет их обязанности, заключает с ними трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание и структуру автономного учреждения;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников автономного учреждения;
- определяет лицо, ответственное за организацию и ведение воинского учёта и бронирование граждан, пребывающих в запасе, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет иные полномочия и решает вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом автономного учреждения и трудовым договором.

Педагогический совет:

- определяет направления оздоровительной и образовательной деятельности автономного учреждения;
- утверждает учебные планы и образовательные программы;
- заслушивает и обсуждает доклады заведующего автономным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- согласовывает вопросы об отчислении воспитанников из автономного учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные уставом.

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, профильные специалисты, воспитатели.

Общее собрание членов трудового коллектива (конференция) решает вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения;
- о делегировании представителей работников автономного учреждения в наблюдательный совет автономного учреждения и их исключении из наблюдательного совета.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в Устав ДОО;
- предложения учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;
- предложения учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;
- предложения руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- по представлению руководителя ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;

- предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;
- предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Имеются протоколы заседаний органов самоуправления образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления автономным учреждением и при принятии автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается совет родителей, организация работы которого устанавливается локальным нормативным актом автономного учреждения.

Совет родителей:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения канцелярских товаров, методических пособий, дидактического материала и т.п.);
- координирует деятельность групповых родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общих мероприятий;
- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя ДОО по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета;
- обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию комитета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания;
- взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в том числе проведения общих мероприятий.

2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития страны, округа, города, учреждения.

Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении ДОО является эффективное и планомерное использование сил, средств, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать правильные решения в

распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации. В прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- организацию здоровьесберегающей среды ДОУ;
- индивидуализацию обучения и воспитания;
- выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- открытость образования;
- интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;
- принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- привлечение сотрудников к участию в управленческой деятельности;
- организацию творческих групп;
- кадровую политику.

Для реализации развития ДОУ создается общая структура управления, имеющая постоянный характер.

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении взаимодействие системы управления осуществляется между коллективами: взрослые – дети, взрослые – взрослые. Конечной целью данного взаимодействия является сформированные компетентности ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

Учредительные документы МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения. В 2022 году, в дополнение к имеющимся, разработаны новые положения в соответствии с изменениями в законодательстве, представлены на рассмотрение Совету родителей и педагогическому совету, утверждены и размещены на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Таким образом, административной командой ДОУ отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней.

В 2022 году дошкольное учреждение отмечено рядом наград, характеризующих, в том числе, эффективность управления: дипломом Победителя Всероссийского смотра-конкурса победителя Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России – 2022-2023», сертификатом о внесении учреждения в реестр ведущих дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации, свидетельством о награждении золотой медалью международного конкурса «Прометей», золотой медалью всероссийского конкурса «Управленческий ресурс».



Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

В ДОУ сложилась система контроля образовательной деятельности, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной процесса целям и задачам основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования. В соответствии с годовыми задачами в ДОУ были определены следующие вопросы контроля:

- образовательная деятельность;
- организация питания;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- санитарное состояние;
- организация безопасных условий.

Для каждого направления контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

Так в течение года проводились инструктивно-методические совещания, совещания при заведующем, на которых анализировались результаты проведенных проверок, с детальным разъяснением по наиболее часто допускаемым нарушениям.

В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы позволяют решать жизненно важные управленческие задачи оперативно и конструктивно.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и другие. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

Управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды ДОУ. Управленческая деятельность ориентирована на решение комплекса задач, заданных программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, документами, регламентирующими образовательную деятельность, планом работы ДОУ на 2022-2023 годы.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство

управленческой деятельности органы общественного управления. Применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

2.3. Обеспечение взаимодействия семьи и организации

Перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом приоритетными задачами являются:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы с родителями

Групповые занятия
Совместные мероприятия для детей и родителей
Анкетирование, опросники с использованием Google-форм
Наглядная информация на стендах, интерактивных панелях, информационном экране в вестибюле учреждения
Показ мероприятий для родителей
Выставки совместных работ
Посещение открытых мероприятий и участие в них, участие в акциях
Работа с использованием мессенджеров: Viber, VK Журавушка_62
Официальный сайт образовательной организации в сети Интернет
Публикация новостной информации на портале системы образования города, в социальных сетях (В Контакте)
Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
Заседания детско-родительских клубов

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Характеристика	Всего семей	%
1.	Общее число семей, в ДОУ из них:	293	
2.	Полные семьи	250	
3.	Неполные семьи	43	
4.	Неблагополучные семьи	1	
5.	Многодетные семьи	35	
6.	Опекаемые семьи:	2	
7.	Семьи с детьми-инвалидами	6	
8.	Семьи коренных народов Севера	1	
9.	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	0	
10.	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	3	

Уровень образования родителей

Год	Высшее	Неполное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2020	73%	8%	15%	4%
2021	78%	5%	15%	2%
2022	47%	3%	41%	9%

Аналитические данные показывают, что в 2022 году произошло:

- снижение образовательного уровня родителей;
- уменьшение количества родителей с высшим образованием в 1,5 раза, увеличение родителей, имеющих среднее профессиональное образование более чем в 2 раза.

Можно сделать вывод о «достаточном» уровне семей по материальному положению. Семьи преимущественно полные, в которых воспитывается 1-2 ребенка. С этой точки зрения семьи наших воспитанников относятся к типу сравнительно благополучных. При этом занятость родителей достаточно высокая – большинство работают полный рабочий день и полную рабочую неделю.

Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей интеллигенции и рабочих профессий.

Для основного контингента семей воспитанников характерно:

- ✓ бытовые условия во всех семьях удовлетворительные;
- ✓ уровень жизни и доходов – средний;
- ✓ родители предъявляют высокие требования к образованию детей, желают дать ребенку хорошее образование.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семьи педагогами ДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ: привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных детско-родительских работ. Такая профилактическая работа помогает налаживанию психологического контакта, оказывает моральную помощь в решении конкретных семейных проблем.

Признание приоритета семейного воспитания влечет за собой определенные изменения в форме общения педагогов и семьи. Главными составляющими становятся принципы взаимодействия и сотрудничества. Оба эти принципа предполагают общение на равных, без права указывать, контролировать, оценивать.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках («Краски осени», «Мы со спортом дружим», «Быть здоровым я хочу» и др.), в совместных выступлениях в городских конкурсах («Две звезды», «За Волгой для нас земли нет!», «Безопасный труд глазами детей!», «Джалиловские чтения»), соревнованиях («Лыжня для всех», «Спартакиада дошкольников»), творческих мероприятиях ДОУ («Колядки», «Масленица», «Мастерская деда Мороза» и др.) и городских акциях («В защиту хвойных деревьев», «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель!», «Посади дерево»). Также родители оказывают большую помощь по озеленению территории детского сада, сбору макулатуры, гальванических элементов, пластика.

Важной формой сотрудничества семьи и дошкольного учреждения является организация детско-родительских клубов. Родительский клуб – это перспективная форма работы с родителями, которая позволяет выделить основные направления взаимодействия и обеспечить максимальную поддержку семьи со стороны дошкольного учреждения и способствует формированию активной жизненной позиции участников образовательного процесса, укреплению института семьи, обмена опытом.

В отличие от родительских собраний, где преобладает назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. Встречи в клубах объединяют участников общей темой и желанием обмениваться опытом.

С 2022 года на базе дошкольного учреждения действуют 16 детско-родительских клубов различной направленности.

Важным моментом модернизации системы управления можно считать открытость дошкольного образовательного учреждения социально-образовательной инфраструктуре города. Дошкольное учреждение не может быть только образовательным учреждением – это социально педагогический комплекс, решающий задачи:

- создания единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- социально-педагогической работы с семьей;
- организации семейного культурного досуга;
- медицинского просвещения;
- правового консультирования;
- психолого-социальной коррекции;
- педагогического родительского всеобуча.



Таким образом, систематически проводимая работа с семьями воспитанников, приносит положительный результат. Количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия, увеличивается, заинтересованность в образовательной деятельности детского сада присутствует, что подтверждается увеличением количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях, а также результативностью в различных акциях, смотрах и конкурсах. Высоким уровнем удовлетворенности родителей, степенью вовлеченности в

образовательный процесс, который в 2022 году составляет 97,1%.



Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Содержание образовательной деятельности

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» в 2022 году функционирует 14 групп, которые посещают с 01.01.2022г. по 31.08.2022г. - 340 детей, с 01.09.2022 по 31.12.2022г. – 330 детей.

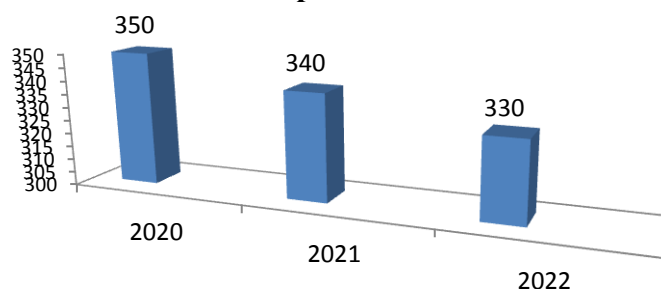
Среднегодовая численность детей в 2022 году составила 336 детей. Среднегодовая численность детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 69 человек, с 3 до 8 лет – 231 человек, с 3 до 8 лет дети с ограниченными возможностями здоровья – 36 человек,

из них:	
с 01.01.2022 по 31.08.2022	с 01.09.2022 по 31.12.2022
11 групп общеразвивающей направленности:	9 групп общеразвивающей направленности
- для детей от 1 до 2 лет – 2 групп	- для детей от 1 до 2 лет – 2 группы
- для детей от 2 до 3 лет – 1 группа	- для детей от 2 до 3 лет – 2 группы
- для детей от 3 до 4 лет – 2 группы	- для детей от 3 до 4 лет – 1 группа
- для детей от 4 до 5 лет – 3 группы	- для детей от 4 до 5 лет – 1 группа
- для детей от 5 до 6 лет – 2 группа	- для детей от 5 до 6 лет – 1 группа
- для детей от 6 до 8 лет – 1 группа	- для детей от 6 до 8 лет – 2 группы
3 группы компенсирующей направленности:	5 групп компенсирующей направленности:
- для детей от 5 до 6 лет – 1 группа (с ЗПР)	- для детей от 4 до 5 лет – 1 группа (с ЗПР)
- для детей от 6 до 8 лет – 1 группа (с ТНР)	- для детей от 5 до 6 лет – 2 группы (с ТНР)
	- для детей от 5 до 6 лет – 1 группа (с ЗПР)
- для детей от 6 до 8 лет – 1 группа (с ЗПР)	- для детей от 6 до 8 лет – 1 группа (с ЗПР)

Дошкольное учреждение посещают дети, не имеющие ограничения в здоровье и дети с ограниченными возможностями здоровья.

	Количество детей в возрасте от 1 года до 3 лет	Количество воспитанников в возрасте от 4 лет до окончания образовательных отношений	Количество воспитанников в возрасте от 5 лет до окончания образовательных отношений
	Дети без ограничений в здоровье	Дети без ограничений в здоровье	Дети с ограниченными возможностями здоровья
с 01.01.2022 по 31.08.2022	68	243	30
с 01.09.2022 по 31.12.2022	73	207	50
Среднегодовое	69	231	36

Сравнительный анализ количества воспитанников



С каждым годом постепенно снижается количество воспитанников с целью приведения их количества в соответствие с проектной мощностью здания детского сада.

Отчет об исполнении муниципального задания

В дошкольной образовательной организации соответствуют фактические значения показателей выполнения муниципального задания с утвержденными значениями муниципального задания на отчетный период 2022 года по всем показателям.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный финансовый год	Фактическое значение за отчётный финансовый год
Объём муниципальной услуги (в натуральных показателях):			
Среднегодовое число	человек	336	336

Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса определяется реализуемой в образовательной организации основной образовательной программой разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).

Предметом (основным видом) деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса реализуется по областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

В Программе представлены парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые осуществляются в соответствии потребностями и интересами детей, а также возможностями педагогического коллектива.

- Программа «Социокультурные истоки», авторы – профессор И.А. Кузьмин, профессор А. В. Камкин.

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

- Методические рекомендации «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под редакцией С.Г. Шевченко.

- Программа «Музыкальные шедевры», под редакцией О.П. Радыновой.

- Программа «Ладушки», под редакцией И.М. Каплуновой.

Образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление от 28.01.2021г. №2, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», письма Министерства образования РФ от 15.08.2002г. №13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ», Приказа Минобразования, Минздрава, Госкомспорта России и РАО от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ».

Расписание утверждается заведующим образовательным учреждением. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям в соответствии с возрастными категориями детей.

Во всех возрастных группах общеразвивающей направленности разработаны рабочие программы по реализации основной общеобразовательной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности разработаны рабочие программы по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогами дошкольного учреждения разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей дошкольного возраста. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией детей.

Условием, позволяющим ребёнку приобщиться к базовым ценностям отечественной культуры и осмыслить важность гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, является образовательная программа «Социокультурные истоки». Данная программа реализуется в основной деятельности, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в рамках раздела «Ознакомление с социальным миром» начиная с младшего дошкольного возраста. На данный курс выделяется 36 часов в год (1 занятие в неделю). Воспитательная среда для реализации программы позволяет решать образовательные задачи как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Основная и адаптированная общеобразовательные программы дошкольного образования обеспечены методическими и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе (имеется учебно-методический комплекс программы «От рождения до школы»), а также программами, реализуемыми, в части формируемой участниками образовательного процесса.

Организация воспитательного процесса. Рабочая программа воспитания

В 2020 году в Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения по вопросам воспитания обучающихся. Данным законом определено понятие «воспитание».

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал совместной с детьми деятельности и тем самым сделать детский сад воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с детьми. Рабочая программа воспитания позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание дошкольников.

Содержание рабочей программы воспитания представлено 2 модулями: 1 – инвариантный, включающий в себя содержание реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и 2 – вариативный модуль, включающий в себя содержание программы «Социокультурные истоки», организацию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении на основе мини-музеев и программы дополнительного образования «Музейная педагогика». Организационный раздел рабочей программы воспитания представлен Календарным планом воспитательной работы с детьми на учебный год в соответствии с возрастными особенностями детей.

3.2. Результаты педагогической диагностики

Проводимая педагогическая диагностика освоения основной и адаптированной общеобразовательных программ дошкольного образования (далее – диагностика) помогает провести сравнительный анализ качества обучения, оценить результаты, найти слабые стороны и наметить пути их преодоления.

Диагностика образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения основной и адаптированной общеобразовательных программ на начало и конец учебного года, в середине года проведены педагогические срезы с целью корректировки работы по развитию детей, имеющих низкий уровень на основе индивидуальных карт развития.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, организация специальной игровой деятельности, беседы, педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Диагностика проводится по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Показателем результативности является уровень овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- итоговые показатели по каждому ребенку (**этап 1** педагогической диагностики);
- итоговые показатели по группе (**этап 2** педагогической диагностики).

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Количество воспитанников, освоивших образовательную программу на протяжении последних трех лет, показывает стабильный результат – **100%**

Уровни развития %, учебный год	Образовательная область														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2019-2020	54	41	5	49	43	8	42	48	10	50	46	4	56	38	6
2020-2021	56	40	4	50	44	6	42	50	8	51	42	6	57	39	4
2021-2022	80	18	2	67	31	2	62	35	4	72	25	2	75	23	2

По результатам мониторинга на конец 2021-2022 учебного года прослеживается **положительная динамика** уровня освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Такие результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, модернизации содержания

образовательного процесса путем внедрения новых технологий, форм, методов работы по всем направлениям развития ребенка:

Познавательное развитие: создание условий для полноценного развития детей по математическому развитию не только с низким уровнем, но и с высоким уровнем развития «одаренных детей»; использование методов демонстрационных опытов; проведение театрализованных мероприятий с математическим содержанием; использование технологии развивающих игр по интеллектуальному развитию (шахматы, шашки, различные виды конструирования, в том числе фанкластик, магнитный конструктор, легоконструирование и робототехника, авторских развивающих игр), технологии проектирования, экспериментальной работы с детьми, включение в образовательный процесс обучение игре в шахматы, занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

Речевое развитие: использование таких методов, как проблемные ситуации, сочинение историй, сказки наизусть, озвучивание иллюстраций, приемы фантазирования, использование метода «снежного кома», инсценирование, имитационные игры, метод аналогии, разгадывание и составление ребусов и головоломок, речевые игры на развитие диалогической речи, индивидуальные занятия с учителем-логопедом).

Физическое развитие: вовлечение детей в проектную деятельность, связанную со здоровым образом жизни и здоровьесберегающим поведением; решение проблемных ситуаций по освоению детьми правил поведения и взаимодействия; привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.

Художественно-эстетическое развитие: использование методов и приемов, способствующих активизации проявлений у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддержке детской индивидуальности в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества: детские игровые проекты, творческое экспериментирование, нетрадиционные техники в развитии творческих способностей в художественной деятельности, чтение, рассматривание, современные информационные технологии.

Социально-коммуникативное развитие: использование художественных произведений для формирования у детей первичных ценностных представлений, внедрения технологии «музейная педагогика», участие в проектах, реализация программных мероприятий программы «Социокультурные истоки».

Разнообразие приемов, методов, применяемых воспитателями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического, раздаточного материала позволили активизировать познавательные способности детей, максимально реализовать возможности каждой группы, тем самым повысить качество освоения образовательной программы.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Сравнительные данные качества работы учреждения по вопросам сохранения здоровья воспитанников

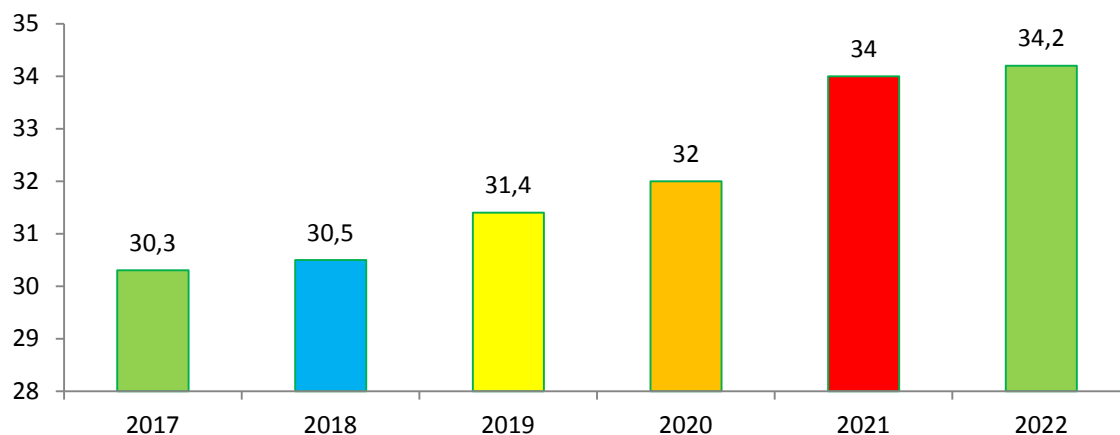
В рамках Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. №113, образовательное учреждение реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия воспитанников.

В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинации против инфекционных заболеваний; занятий гимнастикой; спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований. В каждой группе реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей проводится работа по реализации здоровьесберегающих технологий.

Не менее актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей.

В 2022 году показатель индекса здоровья дошкольников составил 34,2%, что на 0,2% выше показателя ДООУ прошлого года (34%).



Сравнительный показатель индекса здоровья

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с воспитателями. Часто болеющие дети в детском саду отсутствуют.

В период подъема заболеваемости в городе в дошкольном учреждении проводились мероприятия по снижению уровня заболеваемости ОРВИ и гриппа:

- вакцинация детей и сотрудников, точечный массаж по Уманской, ежедневно обработка лампой «Дезар».

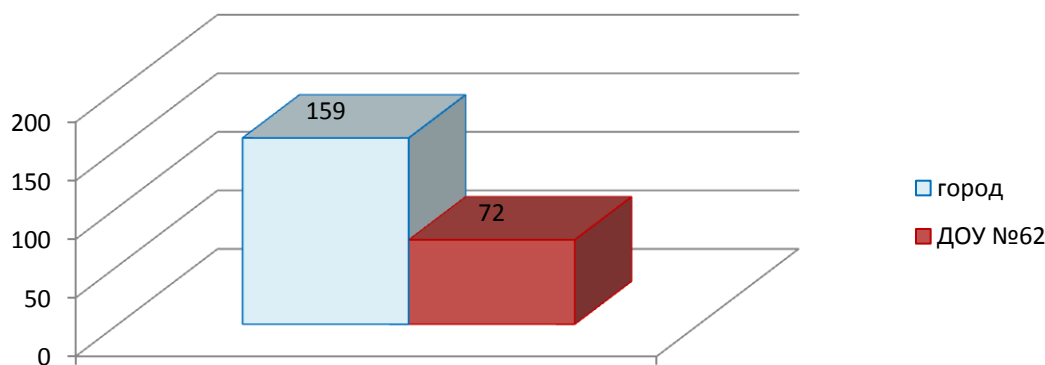
Противоковидные мероприятия:

- масочный режим, разведение потоков детей и родителей, температурный контроль при входе в помещения здания, ежедневно обработка лампой «Дезар», обеспечение всех помещений ДООУ бактерицидными облучателями, использование специальных дезсредств и др.

Для повышения иммунитета детей к простудным заболеваниям, профилактики ОРВИ в детском саду функционирует «Соляная пещера», комната для приема хвойно-солевых ванн, кислородный коктейль, реализуется программа «БОС-здоровье».

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДООУ за 2022 год показывают в целом положительную динамику.

Динамика среднего показателя заболеваемости детей МАДООУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» составляет 72. Что ниже в 2,2 раза среднегородского показателя заболеваемости, который составляет 159.



Сравнительный показатель заболеваемости детей города и детского сада

Воспитанники ДОУ стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, достаточный уровень развития основных видов движения. Это подтверждается данными диагностики физических качеств за 2022год.

Охват детей принявших участие в городских соревнованиях в 2020 году составил 11%, в 2021г. – 11%, в 2022г. – 18%.



Охват участников (взрослых, детей) в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в 2022 году составил – 62%.

2020 г.	2021 г.	2022 г.
40%	40%	62%



В 2022 году воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ способствует оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного компонентов.



Достижения воспитанников при участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Успешная совместная работа педагогического коллектива позволила педагогам и воспитанникам принимать участие и получать призовые места в конкурсах различного уровня.

Победители и призеры конкурсов различного уровня:

№	Возрастная категория	Наименование конкурса	Результат
1.	6-7 лет	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Лауреат 3 степени
2.	до 5 лет	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Лауреат 1 степени
3.	6-7 лет	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Лауреат 3 степени
4.	6-7 лет	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Диплом 3 степени

5.	5-7 лет	Городской экологический конкурс агитбригад	Диплом 3 место
6.	5-6 лет	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Диплом 1 степени
7.	3-4 года	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Диплом 3 степени
8.	5-6 лет	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Диплом 3 степени
9.	5-6 лет	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Диплом 3 степени
10.	3-6 лет	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Дипломант 2 степени
11.	3-6 лет	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Дипломант 1 степени
12.	5-6 лет	Открытый межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	Диплом 1 степени
13.	6-7 лет	IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная 50-летию города Нижневартовска	3 место
14.	6-7 лет	IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная 50-летию города Нижневартовска	3 место
15.	6-7 лет	IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	1 место
16.	4-5 лет	IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	3 место
17.	6-7 лет	IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 место
18.	6-7 лет	Городской фестиваль «Техническая игрушка-2022» среди детей 6 – 11 лет города Нижневартовска	2 место
19.	6-7 лет	Городская проиорооохранная акция «Кормушка»	Гран-При
20.	6-7 лет	Городская проиорооохранная акция «Кормушка»	Грамота 1 место
21.	6-7 лет	Городская проиорооохранная акция «Кормушка»	Грамота 2 место
22.	5-6 лет	Городская проиорооохранная акция «Кормушка»	Грамота 1 место
23.	5-6 лет	Городская проиорооохранная акция «Кормушка»	Грамота 2 место
24.	5-6 лет	Городская проиорооохранная акция «Кормушка»	Грамота 3 место
25.	5-6 лет	Городская проиорооохранная акция «Кормушка»	Гран-При
26.	4-5 лет	Городская проиорооохранная акция «Кормушка»	Грамота 1 место
27.	3-4 года	Первый Всероссийский конкурс «Богата осень на дары...»	Диплом 1 место
28.	4-5 лет	Первый Всероссийский конкурс «Богата осень на дары...»	Диплом 2 место
29.	6-7 лет	Городской конкурс детских рисунков	Диплом 1 место
30.	5-6 лет	Всероссийский конкурс «Время лета»	Диплом 1 место
31.	5-6 лет	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Диплом 2 место
32.	3-6 лет	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!» в номинации «Стилизация народного танца»	Диплом лауреата 3 степени
33.	3-6 лет	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!» в номинации «Народный вокал. Дуэт»	Диплом лауреата 2 степени
34.	3-6 лет	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!» в номинации «Народный вокал»	Диплом лауреата 2 степени
35.	3-4 года	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом лауреата 2 степени
36.	5-6 лет	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом дипломанта 1 степени
37.	6-7 лет	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом дипломанта 1 степени
38.	2-4 года	Международный конкурс поделок «Ах ты, зимушка-зима!»	Диплом лауреата 1 степени
39.	4-5 лет	Городской конкурс «Новогодняя игрушка – 2022» в номинации «Ёлочный шар»	Диплом 2 место
40.	5-6 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях», номинация «Вокал»	Диплом победителя
41.	6-7 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»,	Диплом победителя

		номинация «Инструментальный жанр»	
42.	6-7 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях», номинация «Оригинальный жанр»	Диплом победителя
43.	5-6 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях», номинация «Вокал. Дуэт»	Диплом победителя
44.	5-6 лет	Межрегиональный конкурс «Детская песня»	Диплом победителя (1 место)
45.	5-6 лет	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Диплом победителя 1 степени
46.	6-7 лет	Фестиваль «Страна почемучек» в номинации «Лучший познавательный проект дошкольника - 2022»	Диплом финалиста
47.	5-7 лет	Фестиваль детских талантов «Радуга творчества» в номинации «Вокал. Сольное выступление»	Диплом лауреата 3 степени
48.	5-7 лет	Фестиваль детских талантов «Радуга творчества» в номинации «Вокал. Сольное выступление»	Диплом лауреата 3 степени
49.	6-7 лет	Городской фестиваль военной песни «Две звезды» в номинации «Песни военных лет»	Диплом 2 степени
50.	6-7 лет	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «День космонавтики – 2022»	Диплом победителя 1 место

Увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в конкурсы интеллектуальной и творческой направленности. Воспитанники приняли участие в 60 конкурсах.

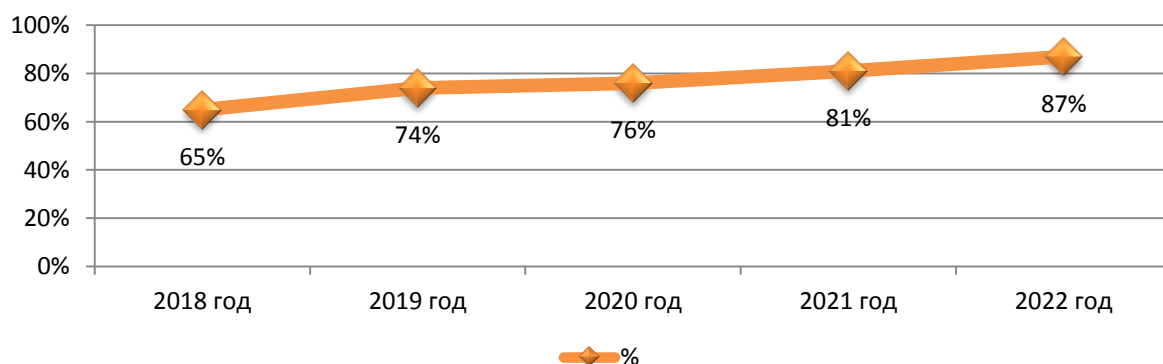
Охват участников составил:

2020 год – 76% (268 детей), 2021 год – 81% (280 ребенка)

Увеличение в сравнении с прошлым годом на 6%.

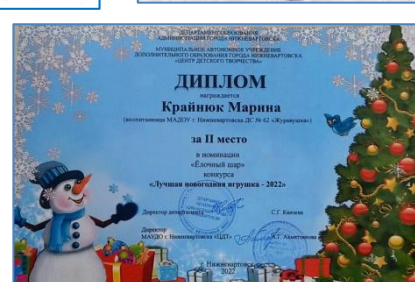
Из них 154 воспитанников заняли призовые места, что составляет 46% от общего количества детей и 53% – от количества детей, принявших участие в конкурсах различного уровня.

% охвата воспитанников, вовлеченных в участие в конкурсных мероприятиях



Сравнительное количество воспитанников, принявших участие в конкурсах





Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития).

Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка моделью социума.

Важным является взаимодополняемость методов. Организация и осуществление учебно-познавательной деятельности детей с нарушениями в развитии строится с применением как традиционных, так и специальных методов: наглядные, словесные, практические и их разнообразные комбинации. Образовательный материал отбирается с учетом индивидуальных особенностей детей, щадящего режима, дополняется эмоционально-игровыми элементами. Работа ведется в тесном сотрудничестве со специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, родителями.

В образовательной деятельности учреждения используются специальные развивающие программы и технологии, направленные на выравнивание стартовых возможностей детей с особыми образовательными потребностями при поступлении в общеобразовательную школу.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» в 2022 году:

- 3 группы компенсирующей направленности до 31.05.2022г. (с общим количеством детей – 30) и с 01.09.2022г. - 5 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в количестве 50 детей, в том числе группа ранней коррекции для детей с 4 лет. Среднегодовая численность воспитанников с ОВЗ – 36 детей.

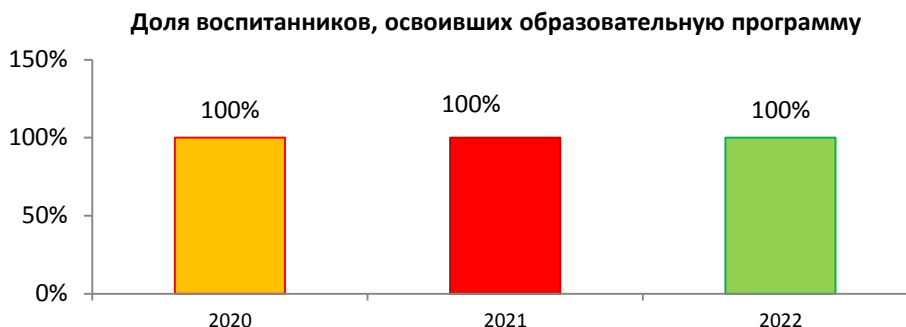
Образование в группах осуществляется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами: 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, педагог-психолог.

Уровень готовности к обучению в школе

Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников к успешному обучению в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг:

Показатель	Кол-во выпускников	Абсолютно готов	Готов	Условно готов	Не готов
Личностно-мотивационная готовность	59	0	52	7	0
Интеллектуальная готовность	59	0	54	5	0
Эмоционально-волевая готовность	59	0	52	7	0
Физическая готовность (психомоторное развитие)	59	0	56	3	0



В 2022-2023 учебном году 59 выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города. У воспитанников детского сада хороший творческий потенциал.

Таким образом, по результатам педагогического мониторинга по освоению воспитанниками основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования видно, что у 100% выпускников сформирована готовность к обучению в школе и ведущими мотивами у воспитанников подготовительной группы являются познавательные интересы, ответственность, самодисциплина, сознательность.

3.3. Дополнительное образование

В образовательной организации создана система поддержки одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные творческие конкурсы и мероприятия. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

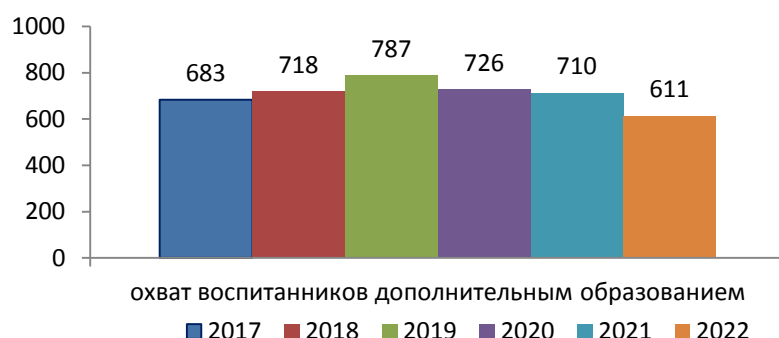
В 2020 году разработана и утверждена Программа «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года», в которой отражены тактические и стратегические цели развития учреждения, с целью развития индивидуальных способностей воспитанников.

На основе запроса родителей (законных представителей) в дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные услуги различной направленности.

В 2022 году предоставлялось 20 дополнительных образовательных услуг и 3 оздоровительные услуги. Охват воспитанников в 2022 году составил – 611 (в 2021 году – 710, в 2020 году – 726).

Охват воспитанников дополнительным образованием в текущем учебном году снизился в связи с уменьшением списочного количества детей, увеличением детей раннего возраста от 1 года до 2 лет, для которых образовательные услуги еще не проводятся. Вместе с тем, следует отметить увеличение дохода от платных дополнительных услуг.

Программы дополнительного образования включают в себя материал, не входящий в основную и адаптированную общеобразовательные программы дошкольного образования.

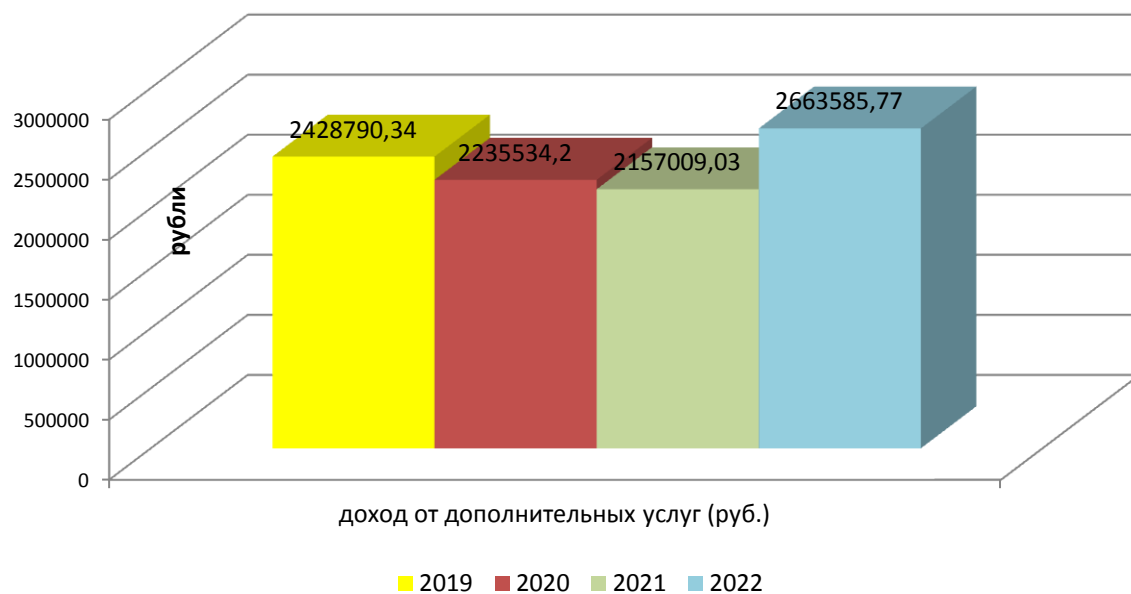


Развитие способностей дошкольников через дополнительное образование положительно влияет на общее и специальное (по профилю дополнительной услуги) развитие детей.

Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги представлены по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование услуги
Предоставление услуг художественно-эстетической направленности:	
1.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Играем и поем»
2.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Ритмы детства»
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Рисуем на песке»
4.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Песочные сказки»
5.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Умелые ручки»
6.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Первые стежки»
7.	Проведение занятий по обучению детей игре на музыкальных инструментах «Веселые нотки»
Предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности:	
8.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Веселый мяч»
9.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Юная грация»
10.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Играем в шахматы»
Предоставление услуг познавательно-речевой направленности:	
11.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Звуковичок»
12.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Логомассаж»
13.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «СИРС»
14.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «БОС»
15.	Проведение занятий по обучению детей навыкам первоначального чтения «Раннее обучение слоговому чтению»
16.	Проведение занятий по развитию экологического образования у детей «Мир на ладони»
17.	Проведение занятий по развитию навыков моделирования, конструирования и робототехники «Lego-Ленд»
18.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Говорушечки»
19.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Мастерская Самоделкина»
20.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Развивай-ка»
21.	Организация досуговых мероприятий для детей «Мир театра»
22.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей «Волшебные ванны»
23.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей «Дыхание моря»
24.	Изготовление и реализация кислородного коктейля
25.	Изготовление и реализация готовой продукции общественного питания для родителей и работников, обеспечивающих содержание и воспитание детей
26.	Оказание услуг по организации фото-, видеосессий, видеороликов досуговых мероприятий с детьми
27.	Организация группы вечернего пребывания детей

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2022 год составил 2663586,77 руб., 2021 год - 2157009,03 руб., за 2020 год - 2235534,20 руб., за 2019 год - 2428790,34 руб.



Таким образом, дополнительное образование детей позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в ДОУ принадлежит **режиму дня**. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Образовательная деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь в детском саду создан соответствующий режим дня для воспитанников.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

При проведении режимных процессов мы придерживаемся следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей.
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах: поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей, является гибким элементом образовательной деятельности ДОУ и имеет различные вариации.

Свободное распределение деятельности детей определяется воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема. Эта вариация составляется воспитателем самостоятельно, согласовывается с администрацией, учитывая длительность прогулки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН, расписанием образовательной деятельности. Воспитатель самостоятельно определяет формы организации детей, виды деятельности для решения той или иной образовательной задачи, продумывает стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей, профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.).

Организация жизни детей в дни карантинов, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.).

Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

Во время эпидемии вирусных заболеваний соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего: сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе.

В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.

Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специальные закаливающие процедуры и элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе средств и способов закаливания учитываются условия, состояние здоровья и подготовленность каждого ребенка.

Образовательный процесс с детьми всех групп включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированной общеобразовательных программ дошкольного образования.

Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности организуется педагогами в различных формах:

- специально-организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);

- индивидуальная работа с детьми;

- проектная деятельность;

- использование интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов, самостоятельно разработанных педагогами в соответствии с возрастом детей, темами, целями и задачами образовательной деятельности;

- использование технологий ТРИЗ, СИРС, конструирование и робототехника;

- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;

- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;

- чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;

- беседы, рассматривание альбомов и картин;

- развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;

- посещение библиотеки;

- сюжетно-ролевые, режиссерские игры;

- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;

- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;

- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;

- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;

- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач предполагает следующие формы:

- утренний прием детей;
- умывание;
- одевание и раздевание детей;
- прием пищи;
- укладывание на дневной сон;
- закаливание после дневного сна;
- проведение профилактических мероприятий;
- уход детей домой.

4.2. Организация сна детей

Сон — это защита нервной системы, возможность развития, роста, накопления сил, их восстановление, непереносимое условие жизни, столь же нужное, как вода и пища. Подготовка ко сну начинается после окончания обеда.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021г. №2) (таблица 6.7) продолжительность ночного сна для детей дошкольного возраста (не менее) от 1 года до 3 лет – 12,0 ч, 4-7 лет – 11,0 ч. Продолжительность дневного сна (не менее) от 1 года до 3 лет – 3,0 ч, 4-7 лет – 2,5 ч.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин. до сна,
- в спальне нужно вести себя спокойно, бережно по отношению друг к другу,
- кровати и постельные принадлежности промаркированы,
- в спальне нет цветов,
- легкие шторы закрывают во время сна все окна,
- спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов,
- во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно,
- необходимо правильно разбудить детей, дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели,
- выполняют гимнастику после сна,
- после сна дети застилают постели покрывалами.

4.3. Организация питания детей

Организация питания детей в ДООУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику.

В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Десятидневное цикличное меню, разработанное Новосибирским институтом питания, на основании рекомендаций СанПиН, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание.

Составление меню с использованием электронной программы позволяет с точностью до сотых грамма рассчитать среднесуточный набор продуктов питания, обеспечивающий физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии. Важно, что с помощью данной программы – в форме накопительной ведомости – осуществляется контроль выполнения натуральных норм продуктов питания за 10 дней, квартал, полугодие и год. Применение данной программы сокращает время на расчет меню, что позволило сотрудникам детского сада более тщательно следить за качеством и сроками реализации поступающих продуктов.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков

реализации продуктов обеспечивается заведующим учреждением, членами бракеражной комиссии, медицинской сестрой учреждения, членами родительской общественности.

В уголках для родителей ежедневно размещается информация о меню, нормах выхода продуктов и калорийности.

На официальном сайте образовательной организации размещена информация для родителей об организации питания в детском саду: <https://dou62.edu-nv.ru/pitaniedetei>.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, начинается процесс дежурства воспитанников. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

4.4. Организация прогулок

Ежедневное пребывание детей на воздухе в сочетании с подвижными играми и физическими упражнениями — один из важнейших факторов укрепления здоровья, закаливания организма, улучшения эмоционального тонуса. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда (после занятий) и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствии с графиком прогулок.

Цель организации прогулки: обеспечение активного отдыха, включающего различные формы деятельности, способствующие и развитию, и снятию напряжения, предупреждению и устранению утомления в течение дня.

Воспитатель планирует содержание каждой прогулки, учитывая конкретные педагогические и оздоровительные задачи.

В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Если перед прогулкой были учебные занятия со статическим напряжением, ее лучше начать подвижной игрой, если предшествовали динамические занятия, игру целесообразнее организовать в середине прогулки.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- учебного плана образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- расписание прогулок воспитанников;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;

- системы мониторинга качества образования в разделе «Достижения воспитанников».

Учебный план

Учебный план соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана. Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана ДООУ в контексте ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документов;
- рациональное использование нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, то есть соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план ДООУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий:

- начало учебного года – 01 сентября 2021 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2022 года;
- продолжительность 2021-2022 учебного года – 36 недель, 181 учебный день;
- летне-оздоровительный период с 01.06.2022г, по 31.08.2022г.

Расписание непосредственно образовательной деятельности

Согласно Таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021г. №2) продолжительность занятия не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 10 мин., от 3 до 4-х лет – 15 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 мин., для детей от 5 до 6-ти лет – 25 мин., для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4-х лет – 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – 40 мин., для детей от 5 до 6-ти лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 90 мин.

Компоненты педагогического процесса:

- специально организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей.

Начало занятий не ранее 08.00, окончание не позднее 17.00. Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги – не позднее 19.30

Раздел 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5.1 Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Ключевое направление работы образовательной организации – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении 83 сотрудника. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Из них, педагогические работники – 32 человека: 25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-организатор.

По квалификационным характеристикам: 57% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории: 19% - высшую, 38% - первую, 9% аттестованы на соответствие занимаемой должности.



Распределение педагогов по уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее образование	Из них педагогическое	Средне-специальное	Из них педагогическое
32	25 (78 %)	25 (78 %)	7 (22%)	7 (22%)

Стаж профессиональной деятельности педагогов

Стаж профессиональной деятельности	Количество сотрудников	Процентное соотношение
до 3-х лет	8	25%
от 3 до 5 лет	2	6%
от 5 до 10 лет	4	12%
от 10 до 15 лет	8	25%
от 15 до 20 лет	5	16%
20 лет и более	5	16%

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Категория педагогических работников	Без категории	Аттестованы			
		Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано
Воспитатель	11	3	8	3	14
Учитель-логопед				1	1
Учитель-дефектолог			2		2
Музыкальный руководитель				2	2
Инструктор по физической культуре					
Педагог-психолог			1		1
Педагог-организатор			1		1
Итого:	11	3	12	6	21

В 2022 году аттестовались 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров за три года

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Общее число аттестованных / не аттестованных	
2020	31	1 (чел) 3%	1 (чел) 3%	1 (чел) 3%	22 (чел) 71%	9 (чел) 29%
2021	31	2 (чел) 6%	-	2 (чел) 6%	20 (чел) 65%	11 (чел) 35%
2022	32	4 (чел) 13%	2 (чел) 6%	-	21 (чел) 66%	11 (чел) 34%

Анализ данных по уровню образования и квалификации педагогов показывает, что в целом образовательное учреждение располагает достаточным количеством высоко квалифицированных специалистов. Значительная динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, говорит о престиже педагогической профессии, стремление к получению научно-обоснованных знаний теории и практики дошкольного воспитания. Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет составляет 25% от общего количества педагогических работников. В связи с этим сохраняется количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, так как в соответствии с законодательством, вновь принятые педагоги не подлежат аттестации в течение 2 лет.

Повышение квалификации

В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 32 педагога, что составляет 100% от общего количества педагогов.

30% (8 педагогов) транслировали собственный опыт образовательной деятельности педагогической общественности.

Для повышения профессиональной компетентности велась методическая работа на основе плана работы: изучение нормативно-правовой документации, консультации, действующие семинары-практикумы, мастер-классы, презентации проектной деятельности.

В течение года педагоги являлись активными участниками форсайт-центров. Всего в 2022 году 100% (32 человека) посетили методические мероприятия (форсайт-центры, ГМО, заседания региональных инновационных площадок), на которых знакомились с опытом работы педагогов дошкольных учреждений города.

В 2022 году образовательная организация является муниципальным методическим объединением музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска, проведено 4 заседания, на каждом из которых присутствовало не менее 40 человек.

Педагоги ДООУ в 2022 году являются:

- победителем городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2023» в номинации «Воспитатель года» - воспитатель Н.С. Горькавая;
- финалистом городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2023» в номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - учитель-дефектолог Е.В. Панкова;
- призёром (3 место) X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - в номинации «Молодые профессионалы» - С.Ю. Ибрагимова;
- победителем (1 место) регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - в номинации «Молодые профессионалы» - С.Ю. Ибрагимова;
- призёром (2 место) регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - в номинации «Верность профессии» - Л.Ш. Загитова;
- финалистом конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2022» - в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования» - Э.Ш. Фаррахова;
- участником конкурса педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации».

Педагоги дошкольного учреждения были активными участниками конкурсов различной направленности:

В 2022 году в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства приняли участие 32 педагога (100%), в 2020 году - 31 педагог (100%), в 2020 году – 11 (35%) педагогов.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	ИКТ-специалист 2022	Дипломы лауреатов конкурса
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры", в рамках национального проекта Образование	Диплом 1 место
3.	Международный конкурс «Прометей» эффективной организации образовательных отношений: прогнозирование, конструирование, управление, измерение, оценка	Золотая медаль
4.	Всероссийский конкурс «Управленческий ресурс» руководителей образовательных систем	Золотая медаль
5.	Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года»	Победитель
6.	Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Победитель
7.	XII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2022 в системе дошкольного образования»	Диплом 1 степени
8.	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание гражданина и патриота России 21 века»	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Я расскажу вам о войне...»	1 место
10.	Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2023» в номинации «Воспитатель года»	Победитель 1 место
11.	Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2023» в номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Финалист
12.	X Всероссийский конкурса «Воспитатели России» - в номинации «Молодые профессионалы»	Призёр (3 место)
13.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - в номинации «Молодые профессионалы»	Победитель (1 место)
14.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - в номинации «Верность профессии»	Призёр (2 место)
15.	Конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2022» - в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»	Финалист
16.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом победителя 1 степени
17.	Региональный этап XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Сертификат участника
18.	Городской фестиваль «Крылья вдохновения»	Диплом лауреата 2 степени
19.	Городской фестиваль «Крылья вдохновения»	Диплом 3 степени
20.	Городской фестиваль «Крылья вдохновения»	Диплом 1 степени

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
21.	Международный конкурс имени Льва Выготского	Сертификат участника
22.	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Диплом победителя 3 степени
23.	Конкурс педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации»	Сертификат участника
24.	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	Диплом победителя 2 степени
25.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в номинации «Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду – 2022»	Сертификаты участников 5 команд
26.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дошкольное образование»	Диплом 1 место
27.	Региональный конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Диплом 1 место
28.	Региональный конкурс «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС»	Диплом 1 место
29.	Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты»	Диплом 1 место
30.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Сертификат успешного участия
31.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом победителя 1 место
32.	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций "ТРЕНД - Топовый Ресурс Наставника Детей"	Сертификат участника
33.	Туристический слет среди работников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска в номинации «Многоборье»	Диплом 2 место
34.	Туристический слет среди работников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска в номинации «Конкурс блюда «Осенний бал 2022»	Диплом 3 место
35.	Городское физкультурное мероприятие «Зов предков»	Сертификат участника
36.	Городской смотр-конкурс «Новогодний Нижневартовск» в номинации «Лучшее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий детских дошкольных учреждений»	Участник
37.	Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний»	Благодарственное письмо и ценный подарок
38.	VI областной педагогический фестиваль-конкурс «Я – воспитатель!»	Участник
39.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	75 баллов из 86 возможных
40.	Конкурс в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования в 2022 году	Участие



В 2022 году сохраняется количество молодых педагогов в ДООУ - 12 человек, что составляет 39% от общего числа педагогов (в 2019 году было 19%).

Для работы с молодыми специалистами и педагогами, впервые приступившими к работе с детьми дошкольного возраста, в ДООУ разработана и реализуется «Наставник» программа введения в профессию и профессионального развития педагогов. За педагогами приказом образовательной организации закреплены наставники.

Таким образом, уровень образования и педагогический ценз педагогов дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДОО; уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Отмечается увеличение процента педагогов, представивших свой педагогический опыт на профессиональных площадках в сети Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках. Создана эффективная система поддержки молодых педагогов и педагогов, впервые приступивших к работе с детьми дошкольного возраста.

5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Оценка учебно-методического обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Детский сад обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Общий фонд составляет 1245 экземпляров. Имеется электронный каталог демонстрационного материала, мультимедийная библиотека по образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкальном зале есть разнообразный наглядно-дидактический материал (образцы изделий народных мастеров, репродукции известных художников, наборы театров, комплект русских народных инструментов, комплекты детско-взрослых театральных костюмов, создан мини-музей кукол и др.). **Музыкальный зал** для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплекты «Детский оркестр», шумовыми и ударными инструментами, синтезаторами, металлофонами, гусями и т.д.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования. В **спортивном зале** установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, скалодром, подвижные канаты и кольца на подвесной балке, степ-платформы, физиоропы, мягкие модули, массажные дорожки, набор тренажеров, гимнастические мячи, балансиры и др. Используется изготовленное в ДООУ нестандартное оборудование. Физкультурный зал оборудован по всем правилам безопасности: мягкая обивка, окна защищены, покрытие пола - линолеум. Спортивный инвентарь позволяет вводить новые технологии для профилактики плоскостопия, нарушений осанки.

Для реализации приоритетных направлений в каждой группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры. Приобретено оборудование для **компьютерного класса** (робототехника), для шахматного образования детей. В компьютерном классе находится проекционный экран, используемый для просмотра фильмов, презентаций. Высота подвеса экрана над полом 1,3 м.

Для занятия детей с использованием компьютерной техники выделены два помещения:

- для работы по технологии СИРС на 4 посадочных мест;
- для работы по технологии БОС на 4 посадочных места.

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки экспериментирования, мини-огороды, уголки уединения. В ДОУ созданы **музей Боевой и Трудовой славы**, музей «Мой край – Югра», планетарий, музей народной куклы. Приобретено оборудование для кабинета экспериментирования.

Для развития трудовой деятельности имеется оборудование в групповых комнатах и для труда на участках. Построена теплица, цветники. Имеется столярная и швейная мастерские, реализуемые в них программы дополнительного образования, направлены на реализацию задач ранней профориентации.



Для оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи в детском саду оборудована сенсорная комната, кабинет педагога-психолога. **Сенсорная комната** оснащена современным оборудованием для эмоциональной разгрузки и воспитания положительных эмоций детей. Имеется различное оборудование: «сенсорная галактика», «зеркальный шар», которые создают эффект свечения, различные мягкие модули, подушки, колонна с пузырьками, «шатер» и т.д.



Учебно-методическая оснащённость воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Основная и адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования обеспечены методическими и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе (имеется учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы», а также программам, реализуемых в части формируемой участниками образовательного процесса).

Ежегодно осуществляется пополнение образовательного процесса учебно-методическими и электронными пособиями.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио- видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

ДОУ обеспечено учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства образования и

науки РФ, по всем направлениям работы ДОУ, в том числе по дошкольной подготовке, по обеспечении безопасности жизнедеятельности. В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал. В ДОУ имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности – мультимедийные комплексы, интерактивные доски и панели, компьютерные классы. Создана и постоянно пополняется мультимедийная библиотека по всем направлениям работы ДОУ. Создана детская библиотека с фондом более 500 экземпляров. Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В ДОУ создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 17 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта guravushka62@mail.ru.

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://dou62.edu-nv.ru/>. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения.

Создан форум для обратной связи с родителями.

В соответствии распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022г. №2523-р «Об официальных аккаунтах, используемых государственными органами, а также органами местного самоуправления, организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники»» в дошкольном учреждении в 2022 году создана официальная страничка дошкольного учреждения в социальной сети «В Контакте» «Журавушка_62» <https://vk.com/club206180062>. Аккаунт имеет статус «Горсборганизация», подтвержден через Госуслуги, подключен к контуру Госпаблик.

Осуществляется размещение новостной информации на портале системы образования города Нижневартовска.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной и адаптированной общеобразовательных программ дошкольного образования.

5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации



Здание дошкольного учреждения размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения

помещений и игровых площадок.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Земельный участок территории детского сада озеленен более чем на 70%. На территории участка растут разнообразные деревья и кустарники: береза, осина, рябина, акация, сирень.

При озеленении территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.

Паводковые и ливневые воды отводятся от территории дошкольной образовательной организации для предупреждения затопления и загрязнения игровых площадок для детей.

Территория имеет наружное электрическое освещение.

На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

На территории хозяйственной зоны предусмотрены места для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий.

Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты бетоном.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - в количестве 8 штук и физкультурную площадку – 1 шт., огород – 1 шт., теплица – 1 шт.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны чередуется: травяное, с укатанным грунтом.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, с деревянными полами.

На детских прогулочных площадках также имеются зелёные насаждения, кустарники, клумбы с цветами. Для организации игровой деятельности воспитанников на прогулочных участках установлены малые архитектурные формы, песочницы, беседки, спортивное оборудование.

На прогулочных площадках установлены:

Наименование	Количество
Скамья «Петушок»	9 шт.
Динозаврик – лаз	7 шт.
Бабочка – лаз	3 шт.
Теневые навесы	8 шт.
Лавочка	9 шт.
Столбы	3 шт.
Колесо – шина	1 шт.
Горка	2 шт.
Лестница с кругом внутри	4 шт.
Стол	3 шт.
Радуга «Лиана»	8.шт.
Стелла «Ракета»	4 шт.
Спортивный комплекс	1 шт.
Песочница закрытая	12шт.
Кот (из бетона)	1 шт.
Петух (из бетона)	1 шт.
Крокодил (из бетона)	1 шт.
Клоун	1 шт.
Лошадки	2 шт.
Деревянный дом	1шт.
Музыкальный городок	1 шт.
Бум «Полянка»	1 шт.

Оборудование установлено в соответствии с техническими требованиями, поверхность окрашена, не имеет острых выступов, шероховатостей, выступающих болтов, не представляет угрозы жизни и здоровья воспитанникам.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе». Песочницы в отсутствии детей закрываются деревянными крышками во избежание загрязнения песка.

Для проведения физкультурных занятий с воспитанниками на воздухе, на территории ДОО имеется оборудованная спортивная площадка, размером 12х6м.

На спортивной площадке размещены:

Наименование	Состояние
Футбольное поле	удовлетворительное
Баскетбольно-волейбольная площадка	удовлетворительное
Беговая дорожка (7х22)х2	удовлетворительное
Яма для прыжков (размер 2х).	удовлетворительное
Тропа здоровья	удовлетворительное
Спортивный комплекс	удовлетворительное
Шведская стенка	удовлетворительное
Бум «Змейка» (для ходьбы и спрыгивания)	удовлетворительное
Бум «Переправа» (для лазания)	удовлетворительное

Покрытие спортивной площадки - комбинированное: травяное, утрамбованный грунт - состояние - удовлетворительное.

Пешеходные дорожки выложены тротуарной плиткой, остальная часть имеет утрамбованный грунт. Групповые площадки соединены кольцевой дорожкой в соответствии с санитарными требованиями.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории не менее 2 раз в день.

Здание дошкольной образовательной организации имеет 3 этажа. В здании расположены 7 входов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно-теплового режима.

Все стены помещений дошкольного учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещений пищеблока, буфетных, помещений бассейна, процедурной, кладовой для овощей, охлаждаемых камер, моечной, прачечной, гладильной и туалетных облицованы керамической плиткой. Помещения, ориентированные на южные румбы горизонта, отделаны красками неярких холодных тонов, (бледно-голубой, бледно-зеленый), на северные румбы – теплыми тонами (бледно-желтый, бежевый).

Покрытие полов основных помещений – линолеум, спортивные и хореографические залы – не скользкий линолеум, в помещениях пищеблока, прачечной, бассейна, подсобных помещениях, туалетной – керамическая плитка. Полы в помещениях групповых, размещаемых на первом этаже – утепленные, с регулируемым температурным режимом. В помещениях моечных и заготовочном цеху пищеблока полы оборудованы сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов. Вся мебель основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркирован. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы, имеющие перегородки. В туалетных помещениях для детей ясельного возраста установлены шкафы (стеллажи) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, хозяйственный шкаф. В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец или место для одноразовых салфеток.

Во всех производственных помещениях, моечных, санузле и комнате персонала пищеблока установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Изготовлена из фаянса, фарфора (тарелки, блюда, чашки), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) – из нержавеющей стали.

Помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения всестороннего развития воспитанников. Для осуществления образовательного процесса в ДООУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы.

5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

На первом этаже ДООУ располагаются

- 2 групповых помещения для детей раннего возраста (1-2 года)
- 1 групповое помещение для детей младшего дошкольного возраста (2-3 года)
- 2 групповых помещения для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)
- 1 групповое помещение для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- Соляная пещера
- Хвойно-солевые ванны
- Музей Боевой и Трудовой Славы
- «Дом для книги»
- Фитобар

На втором этаже ДООУ располагаются

- 1 групповое помещение для детей среднего дошкольного возраста
- 5 групповых помещения для детей старшего дошкольного возраста
- музыкальный зал и мини-музей кукол
- картинная галерея
- медицинский блок
- кабинет учителя-дефектолога для индивидуальных занятий

На третьем этаже ДООУ располагаются

- 2 групповых помещения для детей старшего дошкольного возраста для детей с ЗПР
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната);
- шахматный класс;
- кабинет по обучению основам шитья на швейной машинке, столярная мастерская и игровая комната;
- кабинет экспериментирования, конструирования и робототехники;
- кабинет интеллектуального и творческого развития;
- кабинет хореографии;
- логопедический кабинет;
- мини-музей «Мой край – Югра»;
- планетарий;
- кабинет для обучения основам безопасности жизнедеятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Наименование	Использование РППС	Основное оборудование
Групповые помещения	Образовательная деятельность, дневной сон, прием пищи, игровая и творческая деятельность, оздоровительные мероприятия с детьми	Мебель по возрасту детей, интерактивные доски (панели), магнитофоны, настольно-печатные игры, игрушки в соответствии с возрастом детей, методическая литература по программе, кукольные театры, сенсорика, уголок природы, детские книги, материалы для изобразительной деятельности (по количеству детей), учебно-методическое обеспечение программы.
Кабинет учителя-	Подгрупповые занятия с детьми,	Мебель по возрасту детей, ноутбук, персональный

логопеда, учителя-дефектолога	индивидуальная работа с воспитанниками, консультирование родителей, педагогов	компьютер, колонки, принтер, интерактивная панель «Колибри», умное зеркало «ArtikMe», магнитофон, компьютерные учебные программы: «Игры для Тигры», «Учимся говорить правильно», Индивидуальные зеркала 9*12, разборные игрушки, коврограф–логические игры В.В. Воскобовича, игры Никитина «Сложи квадрат», блоки «Дженеша» палочки Кюизенера, рамки Монтессори и другие игры-вкладыши, настольные дидактические игры.
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, досуги и развлечения с детьми и родителями, индивидуальная работа с детьми	Балансиры разного типа, гимнастическая палка (по количеству детей), доска наклонная, доска с ребристой поверхностью, дуга большая, дуги малые, канаты для перетягивания, коврики массажные, кольцебросы настольные, комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка; настенные лесенки (шведская стенка), секундомер механический, индивидуальные коврики (по количеству детей), стойки для прыжков в высоту, степы (по количеству группы детей), кольцо напольное, лента спандер (по количеству детей), кубики мягкие (по количеству детей), городки, ленточка на палочке (50 см).
Музей Боевой и Трудовой Славы	Воспитание патриотических качеств личности, приобщение к истории страны.	Настенные панорамы, стеллажи с выставочными экспонатами, диорама «землянка», военная форма, «Подвиг солдат в лицах» - описания.
Кабинет прикладного творчества (столярная и швейная мастерские)	Подгрупповые занятия, ранняя профориентация воспитанников	Мебель на подгруппу детей. Верстаки (на подгруппу детей), наборы столярных инструментов (на подгруппу детей), магнитная доска Машинка швейная – 4шт., стеллаж для пособий, мебель детская, контейнер с материалами для рукоделия. Столы песочные (на подгруппу детей).
Методический кабинет	Консультирование педагогов, проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов	Библиотека детской методической литературы, фонотека, аудио-видео банк, мультимедийная библиотека, учебно-дидактический материал, мебель, компьютеры, МФУ, мультимедиапроектор.
Кабинет ОБЖ	Подгрупповые занятия по ОБЖ	Аккумуляторные автомобили, мотоциклы; игрушки автомобили (большие и маленькие), подиум с дорожной разметкой; светофор, знаки дорожные напольные на конусах, жилеты светоотражающие, модели зданий, разметка дорожная напольная; стенды с правилами поведения; костюм пожарного с атрибутами, каски пожарные, огнетушители; плоскостные модели автомобилей ЧС; игры настольно-печатные.
Кабинет для обучения игре в шахматы	Групповые занятия с детьми по обучению шахматам	Мебель детская, стеллажи, компьютерные столы на подгруппу детей, шахматная доска (настенная) с набором фигур, шахматные столы с магнитными фигурами, шахматные часы, наглядные пособия (тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии), набор больших шахматных фигур – 1 комплект.
Музыкальный зал	Групповые праздники, музыкальные досуги, групповые и подгрупповые занятия с детьми, театрализованные представления.	Стулья (по количеству детей), микшерный пульт, микрофонная 100-канальная радиосистема, станция с ручным микрофоном, синтезатор с адаптером, фортепиано «Владимир», экран с электроприводом, проектор Beng, ноутбук, музыкальный центр, синтезатор; по количеству детей: металлофон детонический, колокольчики цветные, ложки деревянные, барабаны; на подгруппу детей: гусли, треугольники, детский металлофон, бубенцы; декорации «Дерево» и «Избушка».
Мини-музей кукол	Ознакомление с историей костюма народов мира	Стеклянные стеллажи, куклы в костюмах разных народов
Хореографический зал	Занятия по обучению хореографии	Станок хореографический, музыкальный центр, фортепиано «Владимир», скамья детская, коврики гимнастические (по количеству детей), костюмы на подгруппы детей (русские народные, хантыйские, военные, животных, игрушек и т.д.).

Картинная галерея	Знакомство с репродукциями художников	Репродукции художников: пейзажи, натюрморты
Музей «Мой край – Югра»	Выставка предметов народно-прикладного искусства, ознакомление детей с бытом народов Севера	Панорама «Мой край – Югра» с достопримечательностями городов ХМАО-Югры, поделки детей и родителей (аппликация, рисунки, предметы быта), костюмы хантыйские на подгруппу детей, комплект плоскостных фигур «стойбище», предметы быта и ремесел народов Севера.
Уголок свободного книгообмена «Дом для книг»	Передвижная выставка детской литературы, возможность взять книги домой, принести свои	Шкафчик для книг, корзина для книг, детская литература.
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные беседы с детьми и их родителями, консультирование педагогов персонала, обработка материалов психологического обследования детей, коррекционные игры-занятия с детьми	Безопасная пузырьковая колонна, зеркальный шар с мотором, подвесной фиброоптический модуль «Солнечный домик», прожектор направленного света, ионизатор воздуха, стол для рисования песком с подсветкой, набор игрушек для игры с песком, арома – лампа «Pango», светильник «Травка», безопасный оптоволоконный пучок «Звездный дождь», сухой бассейн, сухой дождь, бизборд, пособие для сенсорного развития раннего возраста «Ромашка», набор «Кегли», настенное пособие «Времена года», Настенное пособие «Состав числа», настенное пособие «Азбука», настенное пособие «Круглый год», портреты эмоций в рамках, конструктор, куклы, мягкие игрушки, кукольный театр, транспорт, пирамидки, кубы и доски-вставыши, матрешка, мозаика, набор кубиков.
Сенсорная комната	Зона релаксации	
Компьютерный кабинет	Подгрупповые занятия по обучению детей интерактивным играм «БОС-здоровье», «СИРС», «ТРИЗ»	Компьютеры, интерактивная доска, программное обеспечение СИРС, ТРИЗ, БОС-здоровье, мебель компьютерная, световой стол для рисования песком (по количеству детей).
Кабинет опытно-экспериментальной деятельности	Организация с детьми экспериментальной деятельности.	Микроскопы, магнитофон, телескоп, чаши, весы, мензурки, чашки петри, песочные часы, глобус, муляжи, наборы «Свет и цвет», «Строительные материалы», мобильные платформы, воронки, лопатки.
Кабинет ЛЕГО	Организация с детьми занятий по конструированию и робототехнике	Мебель на подгруппу детей, конструкторы LEGO, LEGO DUPLO и LEGO WeDo, LEGO WeDo – 2.0, технологические карты, книги и CD диски с инструкциями; программное обеспечение; компьютер, проектор, экран; интерактивная напольная панель, стол для конструктора с игровыми полями Лего на 10 человек.
Кабинет ИЗО	Обучение навыкам художественной деятельности.	Мебель по количеству детей, кисти 3х размеров, краски акварельные, гуашь, бумага, демонстрационные плакаты, стаканчики, салфетки, пластилин.
Игровая комната	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и развивающих игр детей	Игровые зоны: школа, парикмахерская, магазин, больница, дом. Игрушки по зонам. Дидактические и развивающие игры и пособия.
Планетарий	Ознакомление с планетами Солнечной системы, звездами, профессией «космонавт», достижениями страны в освоении космоса.	Стена с плоскостными фигурами Солнечной системы, объемная модель «Солнечная система», схемы созвездий, уголок космического корабля, модели космических аппаратов, костюмы космонавтов, телескоп, пособия «Изучение космоса», «Планеты Солнечной системы», настольные игры «Мнемокосмос», «Звездный бой».
Спортивная площадка	Физкультурные занятия, досуги и развлечения с детьми и родителями, индивидуальная работа с детьми	Футбольное поле (ворота, мячи), баскетбольно-волейбольная площадка (сетка, кольца на щитах, мячи), беговая дорожка, яма для прыжков, тропа здоровья, шведская стенка, бумы, спортивный комплекс.

Компоненты развивающей среды помогают педагогам создавать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, способствуют лучшему освоению детьми образовательной программы.

Целенаправленное и эффективное использование всех источников финансирования позволили нам динамично развивать инфраструктуру дошкольного учреждения.

Таким образом, в детском саду создана современная образовательная среда, направленная на развитие разносторонних способностей дошкольников, их инициативности, умению творчески видеть окружающий мир и возможности применения к каждому воспитаннику индивидуального подхода, 90% кабинетов и групповых помещений оснащены современным интерактивным оборудованием, 100% - развивающим материалом. Материально-технические условия пребывания в ДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного развития, а также эмоционального благополучия.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Обеспечение безопасности в ДОУ затрагивает многие стороны жизнедеятельности воспитанников и имеет разносторонний и многоплановый характер.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка» проводится целенаправленная работа по созданию комплексной безопасности, обеспечению безопасных условий труда, предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с воспитанниками.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Основные требования пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении:

1. Присутствие технических средств оповещения людей о чрезвычайной ситуации. Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации: во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и передается сигнал на пульт дежурного пожарной охраны. Для оповещения людей о пожаре предусмотрена система оповещения 3-го типа, состоящая из усилителя JDM TA 1240, мощностью 240Вт, блока речевого оповещения, настольного микрофона и громкоговорителей, которые расположены во всех помещениях детского сада. Кроме этого, каждый этаж оборудован кнопкой, нажатие которой так же активирует общую пожарную тревогу. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется компетентными органами в соответствие с техническим регламентом по эксплуатации

2. Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройств электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашего детского сада назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов:

- регулярный внешний осмотр электропроводки помещения на наличие обрывов и механических повреждений изоляции; контроль максимальной нагрузки на электросеть помещения с целью исключения возможности нагрева и электрического пробоя проводников (в одну электрическую розетку не должно быть подключено слишком много приборов);
- контроль за исправностью оборудования, подключенного к электросети помещения (неисправный электроприбор должен быть немедленно отключен от электросети);
- своевременное оповещение ремонтной службы и (или) руководства ДОУ об обнаруженных неисправностях электросети или электроприборов.

3. Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания ДОУ. Все выходы из здания ДОУ свободны от

посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава. На всех без исключения эвакуационных путях установлены световые указатели «Выход».

На окнах первого этажа нет глухих решеток. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

4. Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися и сгораемыми материалами.

5. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты. В дошкольном учреждении средствами индивидуальной защиты органов дыхания, являются портативные респираторы Алина 200 АВК и марлевые повязки. Все сотрудники и воспитанники дошкольного учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100 %. Портативные респираторы Алина 200 АВК (тренировочный) и для использования в чрезвычайных ситуациях хранятся у каждого сотрудника на рабочем месте и используются по мере необходимости.

6. В помещениях ДООУ, в соответствии действующими нормами, размещены порошковые огнетушители, на этажах имеются пожарные краны. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- установлена система электронного доступа (в здание и на калитках при входе на территорию учреждения) для ограниченного доступа и контроля доступа людей в ДООУ;
- имеется тревожная кнопка;
- имеются по 2 эвакуационных выхода из групповых ячеек;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здания и прилегающие территории освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки и оснащены доводчиками для самозакрывания;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульта пожарной охраны;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

7. В рамках обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в 2022 году проведена модернизация:

- системы контроля доступа с идентификацией входящего в калитки,
- системы оповещения людей о пожаре,
- охранная сигнализация.

Установлены автоматически открывающиеся ворота по требованиям пожарной безопасности.

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с воспитанниками и персоналом ДООУ на случай угрозы пожара, террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ. По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Значительная часть работы по безопасности – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

В каждой группе детского сада созданы оптимальные условия для самостоятельной игровой деятельности детей, в организации которой имеется спектр дидактических,

настольных, режиссёрских игр, атрибуты и игровые маркеры для сюжетно-ролевых игр, макеты улиц. Оборудована библиотека детской художественной литературы, методической литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На третьем этаже здания оформлен кабинет ОБЖ.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем ДООУ проводятся целенаправленно.

Большое внимание уделяется ознакомлению педагогов не только со статистикой травмирования детей, но и проводится тщательный анализ причин травм воспитанников характерных для всех сезонов года (при организации прогулок, труда в природе и т.д.).

На официальном сайте образовательной организации имеется раздел «Безопасность» <https://dou62.edu-nv.ru/bezopasnost>, на котором размещаются рекомендации и памятки для родителей.

Организация медицинского обслуживания воспитанников

Медицинское обеспечение воспитанников ДООУ осуществляется медицинскими персоналом, находящимися в штате ДП №2, организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальными лечебно-профилактическими учреждениями.

Медицинский блок состоит из следующих помещений: кабинет медсестры, процедурный кабинет, санузел, шкаф для уборочного инвентаря. Для работы медицинского персонала имеется оборудование в соответствии с рекомендуемыми нормами и требованиями.

Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация «дней здоровья», игр, викторин и другие);
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Персонал учреждения проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке; аттестацию на знание

настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Персонал ДОУ соблюдает правила личной гигиены: приходит на работу в чистой одежде и обуви; оставлять верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в индивидуальном шкафу для одежды.

Раздел 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о мониторинге качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №62 «Журавушка»;
- Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №62 «Журавушка»

6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Приказом заведующего закреплено ответственное лицо за организацию мониторинга качества образования (МКО). Основой МКО являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ДОУ.

Измерительные материалы (показатели) МКО ДОУ установлены по показателям муниципального мониторинга качества образования. Измерительные материалы (показатели) МКО ДОУ определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждаются приказом заведующего ДОУ. Качество содержания и организации образовательной деятельности выявляется в процессе оценки:

- 1) качества основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО, АООП ДО), соответствие требованиям ФГОС ДО;
- 2) качества дополнительных образовательных программ;
- 3) качества образовательного процесса (организованного взрослым и поддержки детской инициативы);
- 4) Качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Этапы проведения МКО в ДОУ:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Формы представления результатов МКО: при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. Материалы МКО обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

В целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города детского сада №62 «Журавушка», по итогам 2021 года администрацией и службой мониторинга дошкольной организации осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности ДОУ в соответствии с:

- частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- подпунктом 15, пункта 2, статьи 3, Закона ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»,

- постановлением администрации города от 07.11.2014 №2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»,
- измерительных материалов результатов деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города,
- показателями эффективности деятельности ДООУ.

В 2022 году детский сад принял участие в Мониторинге качества дошкольного образования на всероссийском уровне, где качество дошкольного образования в детском саду внешними экспертами оценено на 4 уровне (4,08 балла). Наш детский сад превышает базовый уровень качества образования, который составляет 3 балла.

По версии Концепции МКДО-2022 «4-й уровень свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОО, позволяющей не только выполнить обязательные требования НПА на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, а также эффективным управлением ресурсами организации».

В соответствии с городскими критериями эффективности деятельности за 2022 год выявлено следующее:

- в соответствии с показателями направлений мониторинга качества образования ДООУ не имеет предписания надзорных органов,
- в течение 2022 года не поступало обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений,
- отмечается эффективное выполнение основное и адаптированной общеобразовательных программ дошкольного образования, в результате, по итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили Программу,
- показатель посещаемости воспитанниками. Данный показатель косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного возраста, соблюдение санитарно-гигиенических норм, норм организации питания в ДООУ, применение здоровьесберегающих технологий, работа с родителями по условиям организации посещения ДООУ и др. В 2021 году показатель посещаемости ДООУ составляет 79% (в прошлом году – 78%, 2020 год - 75,6%),
- учреждение обеспечено кадрами полностью, общий результат укомплектованности составил 100%. Всего в системе дошкольного образования ДООУ занято 83 работника, из них педагогические работники составляют 32 человека,
- для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа «Наставник», доля молодых специалистов в 2022 году сохранилась на высоком уровне и составляет 39%,
- имеется официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства,
- в 2022 году детский сад принял участие в независимой оценке деятельности на федеральном и муниципальном уровнях:

Мониторинг качества дошкольного образования – 2022 (МКДО) – **4,08 балла**. Уровень детского сада превышает базовый уровень (3 балла) на 1,08.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей

образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска за 2 полугодие 2022 года.

Уровень удовлетворенности качеством предоставления услуг	97,1%
---	--------------

- применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов реализуют 100% педагогов,

- создана развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности,

- показатель индекса здоровья за 2022 год составил 34,2%, что на 0,2% выше, чем в 2021 году. Улучшились показатели по количеству дней болезни на одного ребенка за год. Сохранению уровня здоровья воспитанников дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием на 100%.

- в секциях и кружках спортивной направленности занимаются более 29% детей,

- функционирует орган государственно-общественного управления – Наблюдательный совет. Деятельность этого органа регламентируется локальным актом образовательной организации, уставом.

В 2022 году планы и протоколы заседаний органа государственно-общественного управления размещены на официальном сайте образовательной организации.

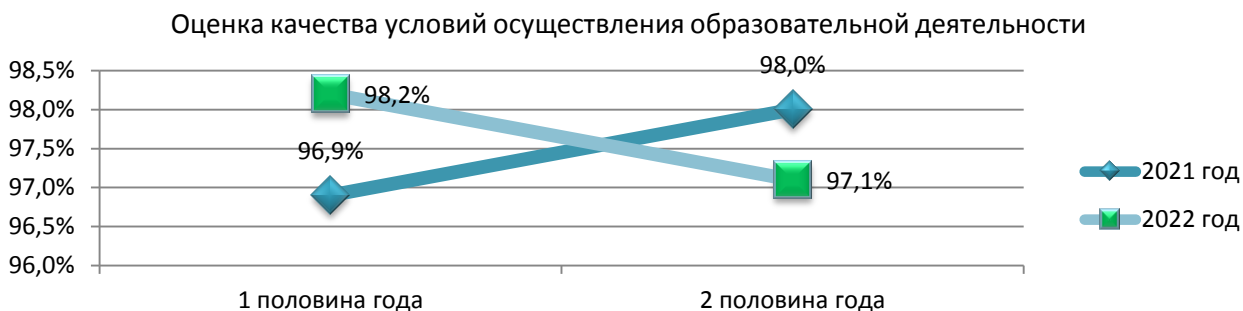
Так же органом государственно-общественного управления дошкольного учреждения является Совет родителей, опыт работы которого по теме: «Роль органа государственно-общественного управления МАДОУ города Нижневартовска в реализации образовательных задач» был представлен в региональном конкурсе «Моя Югра» и удостоен Диплома победителя (1 место).



Таким образом, результаты мониторинга качества образования позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной организации. В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития.

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Социологическое исследование родительской общественности «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» в 2022 году показало следующие результаты: первая половина года 98,2% - удовлетворены полностью, 2 половина года – 97,1%. На протяжении 3 лет сохраняется количество родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг более чем 90%.



ВЫВОДЫ:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности органы общественного управления. Применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Учредительные документы МАДОУ города Нижневартовска ДС №62 соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Систематически проводимая работа с семьями воспитанников, приносит положительный результат. Количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия, увеличивается, заинтересованность в образовательной деятельности детского сада присутствует, что подтверждается увеличением количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях, а также результативность в различных акциях, смотрах и конкурсах.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения позволяет в полной мере охватить все направления развития воспитанников, способствует формированию положительного имиджа организации, обеспечивает успешную социализацию детей в городе.

По результатам педагогического мониторинга по освоению воспитанниками основной и адаптированных общеобразовательных программ ДО видно, что у 100% выпускников сформирована готовность к обучению в школе и ведущими мотивами у воспитанников подготовительной группы являются познавательные интересы, ответственность, самодисциплина, сознательность.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ способствует оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного компонентов. Все проводимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, которые проводятся постоянно и систематически, с учетом индивидуальных возможностей ребенка, положительно сказываются на общем состоянии ребенка, на протяжении всего периода.

Эффективность сложившейся системы работы с одаренными детьми подтверждается количественными показателями. За последние четыре года на 16% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Дополнительное образование детей в образовательной организации позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развития и воспитания дошкольников, подготовку их к школе, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

Уровень образования и педагогический ценз педагогов дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Отмечается увеличение процента педагогов, представивших свой педагогический опыт на профессиональных площадках в сети Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.

Реализуемая программа «Наставник» позволяет увеличить долю молодых специалистов в ДООУ, помогает им адаптироваться. Сохранение доли молодых специалистов в 2022 году составило 39%, что равно 2021 году и на 20% выше, чем в 2019 году.

В дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной и адаптированной общеобразовательных программ.

В ДООУ создана современная образовательная среда, направленная на развитие разносторонних способностей дошкольников, их инициативности, умению творчески видеть окружающий мир и возможности применения к каждому воспитаннику индивидуального подхода, 90% кабинетов и групповых помещений оснащены современным интерактивным оборудованием, 100% - развивающим материалом.

Материально-технические условия пребывания в ДООУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного развития, а также эмоционального благополучия.

Стабильная положительная динамика большей части показателей деятельности образовательной организации позволяет сделать обоснованный вывод о том, что работа педагогического коллектива и управленческой команды является эффективной, стратегия развития учреждения согласно Программы развития учреждения и в рамках государственной политики определена верно.

ЧАСТЬ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единица измерения	2022
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	336
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	336
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	336/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	336/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/10,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36/10,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,73
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	18/57%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	6/19%
1.8.2	Первая	человек/%	12/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/31%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/336
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	862 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
--	--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021г. №2) и федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, позволяет успешно реализовывать основную и адаптированные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

«13» апреля 2023 года

Заведующий

Е.Г. Титкова

М.П.